

A BIBLIOTECA NO SUMMARY (1993/1994)

Geraldina Porto WITTER
Puccamp

O Annual Summary of Investigations Relating to Reading é a principal base de dados bibliográficos sobre a pesquisa na área da leitura, sendo publicada anualmente cobrindo o período de julho de um ano a junho do ano seguinte. O número aqui focado cobre de junho de 1993 a julho de 1994, tendo sido editorado em 1995 (Weintraub, 1995).

Arrolados no anuário aqui focado apareceram ao todo 504 pesquisas, das quais três enfocam revisões de pesquisa; 14,28% dizem respeito ao preparo e à atuação do profissional; 21,20% enfocaram a sociologia da leitura; 33,35% a fisiologia e a psicologia da leitura; 24,20% o ensino desta habilidade e 6,34% tratam do leitor atípico.

A Biblioteca aparece na parte da Sociologia da leitura sob o rótulo: Usos e Serviços das Bibliotecas. No ano editorial aqui analisado apenas três pesquisas foram arroladas na base de dados.

Miller e Shontz (1993) dão continuidade a um trabalho anterior pesquisando bibliotecas escolares quanto a recursos humanos e gastos com coleções e equipe. A pesquisa implicou em remeter o instrumento de pesquisa a 1560 bibliotecas, das quais 918 responderam. Os fundos são provenientes predominantemente do governo federal; gasta-se mais com recursos audiovisuais do que com livros. Descreveu o número de especialistas contratados que

também decaiu nos últimos dois anos (1991 e 1992). Cresceu em 42% o uso de tecnologia como o CD-ROM.

Allen (1993) também trabalhou com bibliotecas escolares, para determinar a disponibilidade de textos em espanhol em escolas situadas em regiões com alta incidência de pessoas de origem hispânica. Remeteu questionários a 305 bibliotecas escolares, mas só 62 responderam, das quais 37 estavam em regiões com estudantes de origem hispânica. Encontrou variação entre 500 a 20.000 livros na língua espanhola, mas sempre em percentual muito baixo em relação ao total do acervo.

Tjoumas (1993) analisou coleções de bibliotecas públicas para estudar o acesso quanto às publicações de autores americanos que escrevem para crianças e adolescentes. Encontrou percentuais muito baixos da literatura que estava estudando e os bibliotecários evidenciaram pouco conhecimento sobre a matéria.

Embora haja poucas pesquisas específicas, há na base outras referências de interesses para bibliotecários tais como as obras sobre literatura infanto-juvenil, história do livro e da imprensa, fatores sócio-culturais e leitura, interesses sobre leitura entre outros.

A produtividade envolvendo especificamente biblioteca-leitura sofreu um decréscimo em relação aos anos anteriores, que foi de 15, 13 e 13 nos três anos anteriores, o que merece uma análise mais específica a produção nesta área.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ALLEN, A. A. The school library media center and the promotion of literature for Hispanic children. **Library Trends** 41: 437 - 461, 1993
- MILLER, M. L. & SHONTZ, M. Expenditures **School library Journal**, 39: 26-36, 1993.
- TJOURMAS, R. Native American literature for young people: a survey of collection development methods in public libraries. **Library Trends**, 41: 493 - 523, 1993.
- WEINTRAUB, S. **Annual Summary of Investigations Relating to Reading**. Newark: IRA, 1995.