

# Trabalhos de Conclusão de Curso: Pertencimento e Percepção da Identidade dos Concluintes na PUC-Campinas

Prof. Dr. Duarcides Ferreira MARIOSA<sup>1</sup>

Prof. Me. Victor de Barros DEANTONI<sup>2</sup>

Profa. Dra. Giovanna Rosa DEGASPERI<sup>3</sup>

Profa. Me. Rosmari Aparecida Rosa Almeida de OLIVEIRA<sup>4</sup>

Prof. Me. Paulo Antônio Graça Lima ZUCCOLOTTO<sup>5</sup>

## RESUMO

Trata-se o presente texto da discussão e análise dos resumos de Trabalhos de Conclusão de Curso apresentados na 1ª Mostra de Talentos da Graduação da PUC-Campinas. Numa abordagem analítico-descritiva, que une procedimentos para análise de dados tanto quantitativos quanto qualitativos, comparam-se as correspondências encontradas entre termos, expressões e palavras discursivamente significativas, e mais comumente usadas pelos expositores, com o perfil identitário proposto para cada Centro em que os respectivos Cursos de Graduação estão alocados. Os resultados mostraram que as atividades e trabalhos de conclusão de Curso sintetizam um percurso formativo amplo, em que os objetivos definidos para o perfil de egresso de cada Curso de Graduação são perseguidos e alcançados. A partir da análise realizada, foi possível perceber o sentido de pertencimento e a construção da identidade em espaços de formação acadêmica e como esta se reproduz discursivamente nos Trabalhos de Conclusão de Curso. Sugere-se, por fim, que, nas diversas formas de apresentação de Trabalho de Conclusão de Curso, seja o produto final artigo, monografia, relatório ou projeto, podem ser contempladas as competências, habilidades e atitudes próprias ou institucionalmente assumidas para aquela área do conhecimento e determinantes para a qualificação dos Cursos de Graduação.

**Palavras-chave:** Trabalhos de Conclusão de Curso. Pertencimento. Identidade. Cursos de Graduação. Análise de Discurso. Análise de Conteúdo.

---

1 Cientista Social, Doutor em Sociologia, Docente da Faculdade de Ciências Sociais da PUC-Campinas, duarcidesmariosa@puc-campinas.edu.br.

2 Engenheiro Civil, Mestre em Engenharia Civil, Docente da Faculdade de Engenharia Civil da PUC-Campinas, victor.deantoni@puc-campinas.edu.br.

3 Bióloga, Doutora em Fisiopatologia Médica, Docente da Faculdade de Química da PUC-Campinas, giovannadegasperi@puc-campinas.edu.br.

4 Fisioterapeuta, Mestre pela FCM/Unicamp, Docente da Faculdade de Fisioterapia e Tutora do Programa de Residência **Multiprofissional em Urgência e Trauma da PUC-Campinas**, rosmari@puc-campinas.edu.br.

5 Administrador, Mestre em Engenharia de Produção DEP/UFSCAR, Docente da Faculdade de Administração da PUC-Campinas, paulozuccolotto@puc-campinas.edu.br.

## I. INTRODUÇÃO

Neste artigo, discutem-se o sentido de pertencimento e a construção da identidade em espaços de formação acadêmica, a partir de sua reprodução discursiva nos Trabalhos de Conclusão de Curso, selecionados pelas Faculdades da Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUC-Campinas) e apresentados na 1ª Mostra de Talentos da Graduação.

Segue-se, teoricamente, a perspectiva cultural que afirma que os valores, crenças e visões de mundo são coletiva, contextual e historicamente erigidos no espaço de relações em que os indivíduos estão inseridos (BERGER; LUCKMANN; FERNANDES, 1995). Ademais, a noção de que os humanos são gregários enquanto espécie e de que as associações que fazem entre si são fundamentais para sua constituição psicossocial e sobrevivência física impõe considerar a temática do pertencimento num plano muito mais além que a simples e automática adesão a um grupo ou grupos pré-definidos (DURKHEIM; LUKES; HALLS, 2014).

As experiências individuais, constitutivas da identidade pessoal e da personalidade, dependem do grupo ou, ao menos, são proporcionadas por este e, mais especificamente, pela posição que se ocupa na rede de interações sociais. Pierre Bourdieu, Alain Accardo e Priscilla Ferguson (1999), nesse sentido, sinalizam para as interações que se realizam no interior de microcosmos sociais. Situações como as de vizinhança, trabalho, convívio social, no ambiente escolar e na família, são particularmente importantes para a construção das identidades. E se, de fato, existem espaços multifacetados por interesses de classe, grupos étnicos, religiosos, profissionais, ambientais ou geracionais, as trajetórias individuais podem ser modificadas em razão de vários aspectos de natureza social, como, por exemplo, a disposição de entrar ou não em conflito com interesses contrários; se as possibilidades de realização nesses espaços coincidem ou não com perspectivas e expectativas singulares; e se as condições materiais de existência atendem satisfatoriamente às necessidades socioculturais, ambientais, econômicas e políticas dos indivíduos (BOURDIEU; ACCARDO; FERGUSON, 1999). Reforçando essa

perspectiva histórica e contextual, como destaca Bernadete Gatti, em artigo que trata do trabalho cotidiano dos professores e da construção de uma identidade profissional,

Associadas à identidade estão as motivações, os interesses, as expectativas, as atitudes, todos elementos multideterminantes dos modos de ser de profissionais. A identidade não é somente constructo de origem idiossincrática, mas fruto das interações sociais complexas nas sociedades contemporâneas e expressão sociopsicológica que interage nas aprendizagens, nas formas cognitivas, nas ações dos seres humanos. Ela define um modo de ser no mundo, num dado momento, numa dada cultura, numa história (GATTI, 2013, p. 86).

A escolha da profissão, tipo de trabalho ou de formação acadêmica, nessa perspectiva, são decisões que se tomam tendo como referência os limites e as possibilidades do meio social em que se está inserido. Meio social, por sua vez, que não se reduz ao espaço das trocas, das relações ou do convívio humano, pois também é, ao mesmo tempo, o espaço ambiental, os espaços de poder político, cultural, econômico, dos valores, das crenças e atitudes difundidas discursivamente. Em síntese, o espaço construído e reproduzido socialmente e com o qual o indivíduo se identifica. Desse modo, e enquanto processo distanciado de qualquer dimensão puramente endógena de inclusão dos indivíduos em configurações socioculturais pré-determinadas, as condições de pertencimento assomam como uma interface, uma fronteira fluída, flutuante e permeável entre o indivíduo e a sociedade (MAY, 2011). Porém, esta é passível de ser objetivamente observada, em especial, se analisada nos discursos e recursos semânticos presentes nos textos que configuram os objetivos da formação acadêmica (o perfil do egresso) e aqueles reproduzidos pelo formando (nos Trabalhos de Conclusão de Curso).

Considera-se neste estudo, portanto, que as atividades e Trabalhos de Conclusão de Curso sintetizam um percurso formativo amplo, em que os

objetivos definidos para o perfil de egresso de cada Curso de Graduação sejam, ao final, alcançados e, mais que isso, que contenham elementos que permitam avaliar se as competências, habilidades e atitudes próprias ou institucionalmente assumidas para aquele ramo do conhecimento estão contempladas quando da submissão do produto final, artigo, monografia, relatório ou projeto de pesquisa à banca examinadora e publicamente socializado.

Admitindo-se, igualmente, que as competências, habilidades e atitudes citadas estejam discursivamente mais próximas em determinado Centro que em outro, objetiva-se, no presente texto, analisar os resumos propostos na 1ª Mostra de TCC da PUC-Campinas para avaliar se há correspondência entre palavras, expressões e termos discursivamente significativos e mais comumente usadas pelos expositores com o perfil identitário proposto para cada Centro com base na análise do perfil do egresso das respectivas Faculdades e Cursos de Graduação e constantes de seus Projetos Pedagógicos de Curso.

## II. PERFIL IDENTITÁRIO E DE PERTENCIMENTO NOS CENTROS

Para alcançar o objetivo proposto, na elaboração deste texto, tomou-se como objeto de estudo os trabalhos apresentados na 1ª MOSTRA DE TALENTO DA GRADUAÇÃO: Inovação, criatividade e excelência na produção de TCC da PUC-Campinas, realizada nos dias 25 e 26 de abril de 2017, selecionados e indicados pelas respectivas Faculdades onde seus autores foram academicamente formados e preparados para atuarem profissionalmente. As atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão na Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUC-Campinas) estão agrupadas em 05 grandes áreas de conhecimento a que pertencem os Cursos de Graduação, Faculdades, Programas de Extensão e de Pós-Graduação, a saber: Centro de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas – CCHSA; Centro de Ciências da Vida - CCV; Centro de Ciências Exatas, Ambientais e de Tecnologias – CEATEC; Centro de Economia e Administração – CEA; e Centro de Linguagens e Comunicação - CLC.

Para este estudo, metodologicamente, adotou-se a perspectiva analítico-descritiva, que, usando de recursos informacionais do software TEXTSTAT, associa as palavras com maior frequência (BARDIN, 2011) e em seu significado semântico (ORLANDI, 2009) encontradas nos resumos apresentados na 1ª MOSTRA DE TALENTO DA GRADUAÇÃO com o perfil do egresso constante nos projetos pedagógicos dos Cursos de Graduação a que pertencem os expositores, numa abordagem que une procedimentos para análise de dados tanto quantitativos como, também, qualitativos.

O exame das competências, atitudes e habilidades, realizado a partir da análise do Perfil do Egresso como descrito nos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação da PUC-Campinas, permite observar a existência de termos e expressões que discursivamente identificam as dimensões do saber, saber-fazer e saber ser, descritores do perfil identitário presente no conjunto de Cursos e Faculdades de cada Centro em que se acham reunidos. Este perfil identitário, na sequência, baliza a análise dos Resumos apresentados na 1ª MOSTRA DE TALENTO DA GRADUAÇÃO que, ao seguir a mesma metodologia de construção dos quadros referenciais do perfil identitário, sugere maior ou menor aderência e, portanto, pertencimento, em cada Centro. Os resultados da análise são apresentados a seguir, conforme reunidos em cada Centro de referência.

### 1. Percepção da identidade e de pertencimento no CCHSA

No Centro de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CCHSA) da PUC-Campinas, os Projetos Pedagógicos e o Currículo dos Cursos de Graduação preveem, basicamente, duas formas ou mecanismos para acompanhar e avaliar se os objetivos acadêmicos previstos na formação dos alunos foram alcançados. Para as Licenciaturas, as atividades de conclusão de curso assentam-se, em geral, ou em torno dos Relatórios de Estágio Supervisionado ou em Projetos, Artigos e Monografias que contemplam a transposição didática dos temas e dos conteúdos que abordam; nos Bacharelados, a avaliação é feita mediante elaboração e apresentação do Trabalho de Conclusão

de Curso (TCC), que adquire vários formatos, mas especialmente o modelo de Artigo Científico ou de Estudo Monográfico.

No exame do conteúdo semântico presente em palavras e expressões contidas no Perfil do Egresso, tipificados nos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação reunidos no Centro de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, observa-se no QUADRO 01 que a dimensão do “saber teórico e específico” está caracterizada pelo conjunto de vivências e experiências acadêmicas que dialogam com a realidade, abarcando situações históricas e sociais e de contextos institucionais típicos do setor

público. Quanto à dimensão do “saber fazer”, esta se articula em técnicas e habilidades operativas próprias da formação para a pesquisa ou da formação para a docência. Na dimensão do “saber ser”, elencam-se atitudes, valores e disposições envolvendo o compromisso ético, a postura crítica e a sensibilidade social e humanista. A identidade dos Cursos de Graduação do CCHSA, examinada à luz dos pressupostos teóricos e metodológicos aqui descritos e caracterizada deve, portanto, reproduzir-se nos artigos científicos, projetos e monografias produzidos pelos alunos desse Centro.

**QUADRO 1** - PERFIL IDENTITÁRIO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DO CCHSA E FORMATOS DO TCC

CENTRO	FACULDADES E CURSOS DE GRADUAÇÃO	MODALIDADES DE TCC	COMPETÊNCIAS, ATITUDES E HABILIDADES CITADAS NO PERFIL DO EGRESSO
CCHSA	Biblioteconomia	Artigo Científico	Atuação predominante no setor público
	Ciências Sociais: Bacharelado e Licenciatura	Monografia	Compromisso ético
	Direito	Projeto de Pesquisa	Diálogo com a realidade
	Educação Física: Bacharelado e Licenciatura		Formação para a Docência
	Filosofia: Bacharelado e Licenciatura		Formação para a Pesquisa
	História: Bacharelado e Licenciatura		Postura crítica
	Pedagogia		Sensibilidade Social e Humanista
	Serviço Social Teologia		

Na 1ª MOSTRA DE TALENTOS DA GRADUAÇÃO: inovação, criatividade e excelência na produção de TCC da PUC-Campinas, realizada nos

dias 25 e 26 de abril de 2017, foram apresentados o total de 34 trabalhos, como descritos nos Quadros 2, 3 e 4.

**QUADRO 2** - TRABALHOS APRESENTADOS PELAS FACULDADES E CURSOS DO CCHSA NA 1ª MOSTRA DE TCC

1/2

AUTOR(ES)	TÍTULOS	FACULDADES	ORIENTADOR(ES)
Nicolle dos Santos Batista Santiago Renovato	A Contribuição das Bibliotecas para o Alívio do Sofrimento de Combatentes e Vítimas na Segunda Guerra Mundial	Biblioteconomia	Prof. Me. Márcio Souza Martins
Maria Assunção de Souza Araújo	Desenvolvimento de Coleção: Seleção e Censura	Biblioteconomia	Prof. Me. Márcio Souza Martins

**QUADRO 2** - TRABALHOS APRESENTADOS PELAS FACULDADES E CURSOS DO CCHSA NA 1ª MOSTRA DE TCC

2/2

AUTOR(ES)	TÍTULOS	FACULDADES	ORIENTADOR(ES)
Jéssica Santos da Silva	A Função Social do Bibliotecário em Bibliotecas Prisionais	Biblioteconomia	Prof. Me. Márcio Souza Martins
Mirian Bezerra De Sousa	A Folksonomia à luz da Biblioteconomia e da Ciência da Informação	Biblioteconomia	Prof. Me. Márcio Souza Martins
Mariana Pfister	A Dissimulada Democracia: Estado de Exceção como Paradigma de Governo na Política Contemporânea	Ciências Sociais	Prof. Dr. Glauco Barsalini
Jéssica Zaramella	A Relação Social entre Mulheres e Plantas de Cultivo a partir da Cosmologia Kawaiwete	Ciências Sociais	Prof. Dr. Agenor José Teixeira Pinto Farias
Aretha Beatriz Brito da Rocha	O Fundamentalismo Religioso: Discursos, Práticas e Impacto na Política Brasileira	Ciências Sociais	Prof. Dr. Breno Martins Campos
Aretha Beatriz Brito da Rocha	Sociologia no Ensino Médio: as Dificuldades de Estabelecer uma Relação entre Teoria e Prática na Educação de Jovens e Adultos (EJA)	Ciências Sociais	Profa. Dra. Ana Paula Fraga Bolfe
Jéssica Laiane dos Santos	O desinteresse dos Jovens nas Aulas de Sociologia, Existe um Culpado?	Ciências Sociais	Profa. Dra. Ana Paula Fraga Bolfe
Patrícia A. de Almeida	Jovem em Foco: a Centralidade da Realidade do Aluno no Processo Educativo	Ciências Sociais	Profa. Dra. Ana Paula Fraga Bolfe

**QUADRO 3** - TRABALHOS APRESENTADOS PELAS FACULDADES E CURSOS DO CCHSA NA 1ª MOSTRA DE TCC

1/2

AUTOR (ES)	TÍTULOS	FACULDADES	ORIENTADOR(ES)
Pâmela Cybele Conceição	Representação da História e Cultura Africana e Afro-Brasileira no Livro Didático de História do 5º ano do Ensino Fundamental	Educação	Profa. Dra. Eliete Aparecida de Godoy
Karina Pinheiro Fernandes	A Inclusão da Criança Surda nos Processos de Alfabetização e Letramento no Contexto Escolar.	Educação	Profa. Dra. Mônica Piccione Gomes Rios
Elenir Canuto Vieira	Afetividade na Educação de Jovens e Adultos	Educação	Profa. Dra. Mônica Piccione Gomes Rios
Bruna Gonçalves Fernandes	A Importância da Pesquisa na Formação Inicial de Professores de Pedagogia	Educação	Profa. Dra. Eliete Aparecida de Godoy
Cynthia Regina da Silva	A Representação do Negro e a Cultura Afro-Brasileira no Livro Didático de História.	Educação	Profa. Dra. Eliete Aparecida de Godoy
Caroline Mendonça Braido	Desenvolvimento da Criança Autista na Escola Regular: um Estudo de Caso	Educação	Profa. Dra. Eliete Aparecida de Godoy
Cahê Squarizi Borges Sérgio Vinícius de Azevedo Dias	Percepções Subjetivas do Efeito da Participação no Projeto no Pique da PUC-Campinas	Educação Física	Profa. Dra. Renata Costa Toledo Russo
Ana Cristina de Oliveira	Experiências Pedagógicas Através dos Estágios Supervisionados de Licenciatura em Educação Física	Educação Física	Profa. Me. Ana Claudia Santurbano Felipe Franco

**QUADRO 3** - TRABALHOS APRESENTADOS PELAS FACULDADES E CURSOS DO CCHSA NA 1ª MOSTRA DE TCC

2/2

AUTOR (ES)	TÍTULOS	FACULDADES	ORIENTADOR(ES)
João Carlos Petroni Nogueira	Análise no Posicionamento do Especialista na Seleção Brasileira Masculina no Mundial de Handebol de Areia em 2014	Educação Física	Profa. Dra. Maria Teresa Krähenbühl Leitão
Daniel Ferreira	Influência dos Equipamentos de Proteção sobre a Agilidade e a Velocidade em Jogadores Amadores de Futebol Americano	Educação Física	Prof. Me. Alexandre Gomes de Almeida

**QUADRO 4** - TRABALHOS APRESENTADOS PELAS FACULDADES E CURSOS DO CCHSA NA 1ª MOSTRA DE TCC

1/2

AUTOR (ES)	TÍTULOS	FACULDADES	ORIENTADOR(ES)
Jealison Machado Laroca	Fenomenologia e Psicologismo: uma Incurção na Filosofia de Edmund Husserl	Filosofia	Prof. Dr. Fernando Luis do Nascimento
Noel Vila Real de Andrade	A Análise Epistemológica da Verdade em Santo Tomás de Aquino	Filosofia	Prof. Dr. Fernando Luis do Nascimento
Rafael Coradini Machado	A Fé Cristã na Filosofia de Soren Kierkegaard: uma Resposta na Busca pela Verdade	Filosofia	Prof. Dr. Fernando Luis do Nascimento
Ana Paula de Souza Freitas	As Estatuetas de Terracota e a Grande Estatuária no Mundo Grego de Época Helenística: Interações e Significados	História	Prof. Me. Fábio Augusto Morales
Bárbara L. O. Campos	Hibridismo e Cultura Visual a partir das Cruzes Tumulares da Ilha de Man (séc. X)	História	Prof. Me. Fábio Augusto Morales Profa. Me. Gláucia Fraccaro
Gabriela Souza Santos	O Revelado e o Não Revelado: as Fotografias de um "Pracinha" como Discurso e Memória	História	Prof. Dr. Lindener Pareto Jr.
Lais da Silva Lourenço	Os Jornais em Sala de Aula: uma Perspectiva Iconográfica	História	Profa. Dra. Ana Rosa Clochet da Silva Prof. Me. Fábio Augusto Morales
Renan Corrêa Teruya	A Interpretação do Habitar na Aristocracia Romana mediante as Cartas de Marco Túlio Cícero (68 a 43 a.c.)	História	Prof. Me. Fábio Augusto Morales
Thaís da Rocha Carvalho	Abertura Religiosa e a Sala de Aula: uma Discussão sobre a Representação de um Missionário Metodista pelo Padre Luiz Gonçalves dos Santos	História	Profa. Dra. Ana Rosa Clochet da Silva Prof. Me. Fábio Augusto Morales
Gláucia Cristina de Lima Vellozo	Mobilização e Resistência: a Participação Popular na Luta pela Permanência no Território Vivo	Serviço Social	Profa. Dra. Maria Virgínia Righetti Fernandes Camilo
Rodrigo José Barbosa Ramos	Participação da População em Situação de Rua na Política de Assistência Social	Serviço Social	Profa. Dra. Maria Virgínia Righetti Fernandes Camilo

**QUADRO 4** - TRABALHOS APRESENTADOS PELAS FACULDADES E CURSOS DO CCHSA NA 1ª MOSTRA DE TCC

2/2

AUTOR (ES)	TÍTULOS	FACULDADES	ORIENTADOR(ES)
Camila Viana de Almeida Santos	A Atuação do Serviço Social na Defensoria Pública do Estado de São Paulo – Unidade Vila Mimosa – no Atendimento às Mulheres Vítimas de Violência Doméstica	Serviço Social	Profa. Dra. Martha Coelho De Souza
João Victor Bulle	O “Povo da Terra”, antes e depois do Exílio: uma Leitura Socioanalítica	Teologia	Profa. Me. Rita de Cácia Ló
Fabio Fernandes dos Santos e Silva	A Pastoral da Igreja enquanto Povo de Deus na Atualidade: a Vivência da Unidade na Pluralidade	Teologia	Profa. Dra. Ivenise Teresinha Gonzaga Santinon

A análise dos resumos dos trabalhos apresentados na 1ª Mostra de Talentos pelas Faculdades e Cursos de Graduação do CCHSA produziu os elementos constantes do QUADRO 05, distribuídos

graficamente de modo a evidenciar possíveis relações entre os termos e palavras, e da frequência com que ocorrem, com as competências, atitudes e habilidades previstas para o conjunto de perfis do egresso.

**QUADRO 5** - OCORRÊNCIA NOS RESUMOS DE TERMOS, FREQUÊNCIA E DOS VÍNCULOS DISCURSIVOS COM AS COMPETÊNCIAS, ATITUDES E HABILIDADES PREVISTAS NOS PPC'S DO CCHSA

1/2

TERMO	FREQUÊNCIA	PERFIL DO EGRESSO	SOMA DAS FREQUÊNCIAS	SABERES
escolar	14	Atuação predominante no setor público	36	
professores	11			
profissional	11			
brasil	16	Diálogo com a realidade	104	SABER
compreender	15			
escola	15			
brasileira	14			
livro	14			
biblioteca	10			
estágio	10			
informação	10			
pesquisa	51	Formação para a Pesquisa	86	
estudo	21			
projeto	14			
educação	51	Formação para a Docência	145	SABER FAZER
ensino	34			
aluno	21			
didáticos	14			
aula	13			
EJA	12			

**QUADRO 5** - OCORRÊNCIA NOS RESUMOS DE TERMOS, FREQUÊNCIA E DOS VÍNCULOS DISCURSIVOS COM AS COMPETÊNCIAS, ATITUDES E HABILIDADES PREVISTAS NOS PPC's DO CCHSA

2/2

TERMO	FREQUÊNCIA	PERFIL DO EGRESSO	SOMA DAS FREQUÊNCIAS	SABERES
relações	31	Compromisso ético	93	SABER SER
formação	21			
cultura	19			
deus	11			
verdade	11			
política	17	Postura crítica	57	
realidade	15			
participação	14			
contexto	11			
social	36	Sensibilidade Social e Humanista	82	
conhecimento	12			
homem	12			
povo	12			
experiências	10			

Em relação aos termos elencados no QUADRO 05, sua distribuição e localização orientaram-se não apenas pela definição etimológica de cada palavra ou termo, mas também por seu significado contextual, conforme pode ser qualitativamente observado e apreendido dos resumos. As frequências, por sua vez, indicam o número de vezes em que tais palavras ou termos aparecem nos textos, deduzindo-se da lista as preposições, expressões, palavras e referências que, na avaliação dos autores, não se vinculam ao conteúdo discursivo que se quer examinar.

De imediato, ressalve-se que a análise ora delineada compreende no plano amostral apenas os Resumos apresentados na 1ª Mostra de Talentos. Ainda que resultado da seleção nos Cursos e Faculdades daqueles trabalhos mais significativos, a amostra restringe-se à apresentação de, em média, 03 trabalhos para cada Curso e não contou com a presença dos trabalhos produzidos na Faculdade de Direito. Dessa forma, toda e qualquer generalização depende de precauções e cuidados que a relação amostra e universo propõe.

Entre as competências quantitativamente mais valorizadas no CCHSA estão a atuação escolar e profissional dedicadas, preferencialmente, ao ensino público ou dependente de regulamentações e ofertas em instituições da área governamental. Note-se que o diálogo com a realidade perpassa pelas dimensões próprias da educação e da cultura no Brasil, incluindo estágios, bibliotecas, livros e escolas. As habilidades construídas pelos Cursos do CCHSA reforçam e complementam esta abordagem quando valorizam aspectos ligados à formação para a pesquisa, ao referenciar quantitativamente palavras como estudo, projeto e pesquisa; ou à formação para a docência, quando valorizam termos como educação, ensino, alunos, aula, didática e a Educação de Jovens e Adultos. Por fim, as atitudes, comportamentos, crenças e disposições mais citadas abarcam o compromisso ético, fundado em conceitos como Deus, verdade, relações, formação e cultura; a sensibilidade social e humanística, que abrange expressões como conhecimento, social, homem, povo e experiências; e postura crítica ressaltada mediante o emprego de palavras como política, realidade, participação e contexto.

## 2. Percepção da identidade e de pertencimento no CLC

No Centro de Linguagem e Comunicação (CLC) da PUC-Campinas, os Projetos Pedagógicos e o Currículo dos Cursos de Graduação preveem a formação de profissionais com conhecimento e com visão prática, crítica e de pesquisa, sobre conceitos, técnicas produtivas e de teoria de projeto, que sejam capazes de compreender o mundo atual e estabelecer relações entre tecnologia e sociedade, contribuindo em seu ofício com uma visão ética e humanística. Os egressos também devem estar aptos a posicionar-se segundo perspectivas ético-políticas próprias de sua área de formação, com

domínio das técnicas de comunicação e deter um conjunto significativo de conhecimentos e informações sobre a atualidade.

Considerando-se a ocorrência nos Projetos Pedagógicos de Curso do Centro de Linguagem e Comunicação – CLC – de termos, expressões e palavras-chave significativas para o delineamento das principais competências, atitudes e habilidades previstas para o perfil do egresso dos Cursos de Graduação ali descritos, obteve-se o perfil identitário desse CLC, conforme sintetizado no QUADRO 6, em que também se destacam as modalidades e os formatos de Trabalho de Conclusão de Curso adotados.

**QUADRO 6** - PERFIL IDENTITÁRIO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DO CLC E FORMATOS DO TCC

CENTRO	FACULDADES	MODALIDADES DE TCC	COMPETÊNCIAS E HABILIDADES MAIS CITADAS NO PERFIL DO EGRESSO
CLC	Artes Visuais: Bacharelado e Licenciatura  Design Digital  Jornalismo Letras: Português/Inglês  Licenciatura  Publicidade e Propaganda  Relações Públicas  Turismo	Monografia  Projeto Experimental  Projetos	Atuação predominante no setor privado  Domínio de técnicas de Comunicação  Formação para a Docência Postura crítica  Sensibilidade Social e Humanista

As competências, atitudes e habilidades, com ênfase no domínio de técnicas de comunicação, colocam a linguagem como o modo privilegiado de comunicação da sociedade, sendo o fundamento das relações sociais. São previstos, assim, a habilidade para compreender os aspectos psicológicos e sociais que influenciam o desenvolvimento do indivíduo; capacidade de contribuir construtivamente na solidificação de uma sociedade fraterna e justa; promover o equilíbrio efetivo entre a busca do sucesso profissional e a construção de valores individuais e coletivos, alicerçados na conduta e nos princípios cristãos; bem como construir

uma visão integradora e horizontalizada genérica e, ao mesmo tempo, especializada do campo de trabalho, possibilitando o entendimento da dinâmica das diversas modalidades comunicacionais e suas relações com os processos sociais que as originam e que destas decorrem. De um modo geral, valorizam-se a postura crítica, determinação e coragem suficientes para trabalhar em todos os momentos com a verdade, pois somente desta forma o egresso terá condições de oferecer oportunidade às organizações de um trabalho sério, necessário e de respeito às comunidades, conquistando, dessa forma, a opinião pública.

Um total de 17 trabalhos representaram os Cursos de Graduação do CLC na 1ª MOSTRA DE TALENTOS DA GRADUAÇÃO. Foram apresentados trabalhos dos Cursos de Turismo, Jornalismo, Letras,

Artes Visuais, Relações Públicas e Publicidade e Propaganda, conforme relacionados nos Quadros 7 e 8.

As análises de conteúdo e de discurso dos resumos dos trabalhos apresentados na 1ª Mostra

**QUADRO 7 - TRABALHOS APRESENTADOS PELAS FACULDADES E CURSOS DO CLC NA 1ª MOSTRA DE TCC**

AUTOR (ES)	TÍTULOS	FACULDADES	ORIENTADOR(ES)
Camila Galdi	O Fazer Artístico com a Tipografia e o Fazer Tipográfico com a Arte	Artes	Profa. Dra. Luisa Angelica Paraguai Donati
Juliana Rocha	Rastros e os Movimentos de Dança	Artes	Prof. Dr. Paulo de Tarso Cheida Sans
Mariana Ruiz	LaçoENTRElaço	Artes	Profa. Dra. Luisa Angelica Paraguai Donati
Amanda Aparecida de Oliveira Victor Hugo Buzatto Vitor Sanvido Apolinário Viviane Celente	Projeto de Comunicação Jornalística para o Colégio da Villa, de Jaguariúna (SP)	Jornalismo	Prof. Me. Cecília Helena Toledo Vieira
Beatriz Meirelles Manoella Curi Nicole Zuñiga Thiago Carrico	Portuárias - As mulheres no Porto de Santos	Jornalismo	Profa. Dra. Ivete Cardoso Roldão
Laura Baiè Manuela Farias Sarah Bulhões Talita Trevisan	Soterrados – Relatos da Tragédia em Mariana	Jornalismo	Profa. Dra. Márcia Eliane Rosa
Viviane da Silva Vieira	Do Contador de Histórias ao Livro: o Conto de Tradição Oral e o Ensino de Literatura	Letras	Prof. Dr. Ricardo Gaiotto de Moraes
Mariane de Oliveira	A Canção Popular como Instrumento de Ensino de Língua Materna	Letras	Profa. Dra. Cristina Betioli Ribeiro Marques
Beatriz Aversa Mariana Bendix Matheus Giatti Luiz A. Luporini Neto Caio Nunes Luiz Carlos de Souza	Posicionamento e Branding O Matuto – Churrascaria Completa	Publicidade e Propaganda	Profa. Me. Rita de Cássia Lunardi
João Barros Allan Contro Rodolfo Chierighini Kevin Kimura Leonardo Preeg	Projeto Experimental Flutuee - Campanha Primavera Verão 2017/2018. 2016	Publicidade e Propaganda	Profa. Me. Rita de Cássia Lunardi

**QUADRO 8** - TRABALHOS APRESENTADOS PELAS FACULDADES E CURSOS DO CLC NA 1ª MOSTRA DE TCC

AUTOR (ES)	TÍTULOS	FACULDADES	ORIENTADOR(ES)
Laís Valente Arruda Marina Acauan Bered Fabiane Bôa Letícia F. da Cruz Letícia L. Mendes	Projeto Experimental By Nani	Publicidade e Propaganda	Profa. Me. Rita de Cássia Lunardi
Raquel Calvo Ewerton Everman Moisés Machado Bruna Pereira Renata Rocha Flávia Toniati	Projeto Experimental Ferráspari	Relações Públicas	Profa. Me. Maura Padula de Sousa Amaral
Thayná Ferreira Alves Bruna Sturion de Barros Camila Rossi C Elias Vanessa Ferreira Dias de Jesus Ana Elisa B. Ventura Pupo Ana Paula Souza	Projeto Experimental Pizzaria Caprichosa	Relações Públicas	Profa. Dra. Maria Rosana Ferrari Nassar
Beatriz Altemari Tamires Carneiro Aline Cristina Letícia Liberali Erika Rezende	Projeto Experimental Sanavita	Relações Públicas	Profa. Me. Cíntia Liesenberg
Bárbara Ruberti	Proposta de Elaboração de um Guia Turístico Cervejeiro de Ribeirão Preto - S.P. – Desenvolvimento de um Roteiro Cervejeiro	Turismo	Prof. Me. Marcelo Lopez
Alex Ferreira Borges de Oliveira	Oliveira Viagens – Agência de Viagens e Turismo Especializada em Transporte para Shows e Festivals	Turismo	Prof. Me. Marcelo Lopez
Sylvia Gomes de Paula Costa	Hallyu, A Onda Coreana, e o Turismo na Coreia do Sul	Turismo	Profa. Dra. Ana Maria Fernandes

de Talentos pelas Faculdades e Cursos de Graduação do CLC, utilizando recursos informacionais do software TEXTSTAT, produziram referências e significados constantes do QUADRO 09.

Conforme apresentado no QUADRO 9, a dimensão do “saber”, da competência ou do domínio teórico específico associa-se a termos e palavras como “mercado”, “empresa”, “serviços” e “turismo”, caracterizando-se pela expectativa de atuação do formando predominantemente em organizações do

setor privado. Nessa direção, a dimensão do “saber fazer”, das habilidades ou do domínio das técnicas operativas exclusivas de sua formação apresenta termos que aludem às técnicas relativas à comunicação e à formação para a docência. Quanto ao componente do “saber ser”, de característica atitudinal, prevalecem para o conjunto dos egressos dos Cursos de Graduação do CLC a postura crítica e a sensibilidade social e humanista, associadas às ideias de “estratégias”, “ações”, “histórias” e “artes”.

**QUADRO 9** - OCORRÊNCIA NOS RESUMOS DE TERMOS, FREQUÊNCIA E DOS VÍNCULOS DISCURSIVOS COM AS COMPETÊNCIAS, ATITUDES E HABILIDADES PREVISTAS NOS PPC'S DO CLC

TERMO	FREQUÊNCIA	PERFIL DO EGRESSO	REFERÊNCIAS	SABERES
mercado	17	Atuação predominante no setor privado	52	SABERES
empresa	15			
turismo	11			
serviços	9			
comunicação	20	Domínio de técnicas de Comunicação	53	SABER FAZER
projeto	14			
marketing	10			
marca	9			
plano	11	Formação para a Docência	19	
escrita	8			
estratégias	9	Postura crítica	16	SABER SER
ações	7			
histórias	10			
arte	7	Sensibilidade Social e Humanista	17	

### 3. Percepção da identidade e de pertencimento no CEA

No Centro de Economia e Administração (CEA) da PUC-Campinas, os Projetos Pedagógicos e o Currículo dos Cursos de Graduação, conforme aponta o Quadro 10, preveem a formação de profissionais para atuarem em organizações públicas e privadas, dentro da realidade econômica brasileira e das organizações e sua inserção na economia internacional, regional e local. Além disso, preveem-se o desenvolvimento do pensamento crítico

e o domínio das técnicas gerenciais, respeitando o meio ambiente, as pessoas e as instituições. Atuar em grupo, dentro de princípios humanistas e éticos, é requisito de formação para os egressos dos Cursos do CEA.

A identidade dos Cursos de Graduação do CEA caracteriza-se, portanto, por especificidades em cada uma das chamadas áreas de negócios. Nas Ciências Econômicas, destaca-se o perfil humanista do Curso na compreensão de colocar a economia a serviço do homem e não

**QUADRO 10** - PERFIL IDENTITÁRIO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DO CLC E FORMATOS DO TCC

CENTRO	FACULDADES	MODALIDADES DE TCC	COMPETÊNCIAS E HABILIDADES MAIS CITADAS NO PERFIL DO EGRESSO
CEA	Administração Ciências Contábeis Ciências Econômicas	Monografia	Atuação predominante no setor privado Compromisso ético Domínio da realidade das organizações Gestão econômica, social e do trabalho Habilidades matemáticas e financeiras

o contrário. Ainda, reforça-se o pensamento econômico crítico, plural e transformador para que o egresso promova uma ação eficaz no trato dos problemas da realidade socioeconômica em que está inserido. O Curso de Administração procura induzir seu egresso ao raciocínio crítico, disponibilizando ferramentas para compreender a responsabilidade das organizações na promoção do desenvolvimento econômico e social e a tomar decisões dentro de princípios norteadores à promoção do indivíduo e da sociedade. No Curso de Ciências Contábeis, o destaque, além das técnicas

contábeis, está em despertar o profissional para enxergar e agir como um membro da comunidade e sentir-se responsável pela promoção do bem comum de seus integrantes.

Na 1ª Mostra de Talentos da Graduação, foram apresentados pelo CEA, no total, 17 trabalhos, dos quais 5 representaram o Curso de Ciência Econômicas, 3 o de Curso de Ciências Contábeis e 9 os Cursos da Faculdade Administração e suas Linhas de Formação em Comércio Exterior e Logística, conforme consta nos Quadros 11, 12 e 13.

**QUADRO 11** - TRABALHOS APRESENTADOS PELAS FACULDADES E CURSOS DO CEA NA 1ª MOSTRA DE TCC

AUTOR (ES)	TÍTULOS	FACULDADES	ORIENTADOR(ES)
Bruna Machado Cáceres	Estudo de Caso de uma Empresa de Pequeno Porte: o Marketing de Relacionamento	Administração	Prof. Dr. Samuel Carvalho de Benedicto, Prof. Dr. Juan Arturo Castaneda Ayarza, Prof. Me. Sérgio Merighi e Prof. Dr. Nelson Aparecido Alves
Carolina Ribeiro Pedrasi	A Importância e os Impactos Socioeconômicos do Aeroporto Internacional de Viracopos para a Região de Campinas	Administração	Prof. Me. Geraldo Gonçalves Junior, Prof. Dra. Inês Aparecida Mascara Mandelli, Profa. Me. Silvia Regina Machado de Campos e Prof. Dr. Nelson Aparecido Alves
Solandia Felix Rodrigues	Mortalidade de Micro e Pequenas Empresas	Administração	Profa. Me. Maria Fernanda Macedo Rios Cavalcanti, Prof. Me. Sérgio Merighi, Profa. Paula Gabriela Lhana e Prof. Me. Rodrigo Hipólito Roza
Simone Cristina de Almeida	Sistema de Gestão Integrado como Vantagem Competitiva	Administração	Profa. Me. Maria Fernanda Macedo Rios Cavalcanti, Prof. Adolf Denny Florencio, Profa. Paula Gabriela Lhana e Profa. Dra. Nima Imaculada Spigolon
Julia Silva da Rocha	Impacto da Crise Energética no Custo de Compra de Energia da CPFL	Administração	Profa. Me. Geraldo Gonçalves Junior, Prof. Dr. Nelson Aparecido Alves e Profa. Me. Silvia Regina Machado de Campos

**QUADRO 12** - TRABALHOS APRESENTADOS PELAS FACULDADES E CURSOS DO CEA NA 1ª MOSTRA DE TCC

1/2

AUTOR (ES)	TÍTULOS	FACULDADES	ORIENTADOR(ES)
Renata da Rocha Cares	Práticas Sustentáveis e Competitividade: como uma Empresa Líder de Mercado se Diferencia através de um Posicionamento Estratégico Baseado na Sustentabilidade	Administração	Prof. Dr. Juan Arturo Castaneda Ayarza, Prof. Dr. Carlos Augusto Moreira, Profa. Me. Silvia Regina Machado de Campos e Prof. Guilherme Francisco Frederico

**QUADRO 12** - TRABALHOS APRESENTADOS PELAS FACULDADES E CURSOS DO CEA NA 1ª MOSTRA DE TCC

2/2

AUTOR (ES)	TÍTULOS	FACULDADES	ORIENTADOR(ES)
Fabiana Santos Silva	Operação Logística: o Pulmão das Organizações	Administração	Profa. Me. Maria Fernanda Macedo Rios Cavalcanti, Prof. Me. Paulo Lot, Prof. Dr. Juan Arturo Castaneda Ayarza e Profa. Dra. Inês Aparecida Mascara Mandelli
Pedro Porteiro Santa Rosa	Identificação da Expectativa de Internacionalização de uma Empresa do Ramo de Serviços de Buffet	Administração	Prof. Me. Geraldo Gonçalves Junior, Profa. Dra. Inês Aparecida Mascara Mandelli, Prof. Dr. Juan Arturo Castaneda Ayarza e Prof. Me. Rodrigo Hipólito Roza
Nayara Gonçalves do Carmo	A importância do Planejamento Financeiro para uma Indústria de Pneus Enfrentar a Atual Recessão Econômica Brasileira, sem Perder seus Clientes e Manter-se Líder de Mercado	Administração	Prof. Me. Geraldo Gonçalves Junior Prof. Me. Murilo Oliverio Leles Profa. Dra. Inês Aparecida Mascara Mandelli
Jaqueline Cristina Caversan	Gestão Ambiental: Evidências de uma Contabilidade Sustentável Aplicada nas Empresas de Energia Elétrica	Ciências Contábeis	Profa. Esp. Clarice Tomie Kubo de Andrade

**QUADRO 13** - TRABALHOS APRESENTADOS PELAS FACULDADES E CURSOS DO CEA NA 1ª MOSTRA DE TCC

1/2

AUTOR (ES)	TÍTULOS	FACULDADES	ORIENTADOR(ES)
Ana Gabriella Candian	Restos a Pagar nas Finanças Públicas pós-Lei de Responsabilidade Fiscal e NBC Aplicadas ao Setor Público: um Estudo da Aplicação do Regime de Competência nos Balanços Patrimoniais de Municípios da Região Metropolitana de Campinas	Ciências Contábeis	Prof. Marcos Francisco Rodrigues Sousa
Mayara Cardoso da Silva	O <i>Disclosure</i> Contábil do Capital Intelectual, Reconhecimento, Mensuração e Deficiências nas Empresas de Capital Aberto	Ciências Contábeis	Prof. Me. Celso Lucas Cotrim
José Guilherme de Oliveira Belon	<i>Pass-Through</i> Cambial para a Inflação no Brasil: Análise VAR no Período de 1999 a 2015	Ciências Econômicas	Prof. Dr. William Massei
Thales Augusto Razzé	Análise dos Choques de Política Monetária nas Variáveis Macroeconômicas: uma Análise VAR no Período de 1999 a 2016	Ciências Econômicas	Prof. Dr. William Massei

**QUADRO 13** - TRABALHOS APRESENTADOS PELAS FACULDADES E CURSOS DO CEA NA 1ª MOSTRA DE TCC

2/2

AUTOR (ES)	TÍTULOS	FACULDADES	ORIENTADOR(ES)
Victor Camargo	Uma Análise da Concentração Industrial do Setor Automobilístico no Período de 2003 a 2005	Ciências Econômicas	Prof. Dr. Izaias de Carvalho Borges
João Paulo Miranda Alves	O Papel do Estado na Construção de um Projeto de Nação: a Análise do Pensamento de Celso Furtado	Ciências Econômicas	Prof. Me. Antônio Carlos Lobão
Emerson de Paula Bueno	Análise da Política de Crédito Rural no Brasil no Período de 2000 a 2015	Ciências Econômicas	Prof. Dr. Izaias de Carvalho Borges

Seguindo-se, metodologicamente, os procedimentos analíticos aplicados aos textos dos resumos dos trabalhos apresentados na 1ª Mostra de Talentos pelas Faculdades e Cursos de Graduação do CEA, foram localizadas expressões, termos e referenciais significativos para a apreensão do perfil identitário subjacente às competências, habilidades e atitudes valorizadas neste Centro, conforme se apresenta graficamente no QUADRO 14.

Palavras como “empresa”, “trabalho”, “mercado” e “capital”, presentes no conjunto de

textos enviados à 1ª Mostra de Talentos pelas Faculdades e Cursos de Graduação do CEA, discursivamente, podem ser reunidas sob a perspectiva das competências, do “saber” teórico específico, que se estrutura no processo formativo visando preparar o estudante para atuar predominantemente em organizações do setor privado. Complementam o perfil identitário dos graduandos do CEA a dimensão das habilidades técnicas e operativas, o “saber fazer”, expressivamente relatado mediante o emprego de palavras e termos que subentendem o domínio da realidade das organizações, a gestão econômica,

**QUADRO 14** - OCORRÊNCIA NOS RESUMOS DE TERMOS, FREQUÊNCIA E DOS VÍNCULOS DISCURSIVOS COM AS COMPETÊNCIAS, ATITUDES E HABILIDADES PREVISTAS NOS PPC'S DO CEA

1/2

TERMO	FREQUÊNCIA	PERFIL DO EGRESSO	REFERÊNCIAS	SABERES
empresa	66	Atuação predominante no setor privado	146	SABER
trabalho	32			
mercado	14			
capital	11			
competitiva	8			
desenvolvimento	8			
Viracopos	7			
sustentabilidade	23	Compromisso ético	39	SABER SER
relacionamento	9			
práticas	7			

**QUADRO 14** - OCORRÊNCIA NOS RESUMOS DE TERMOS, FREQUÊNCIA E DOS VÍNCULOS DISCURSIVOS COM AS COMPETÊNCIAS, ATITUDES E HABILIDADES PREVISTAS NOS PPC'S DO CEA

2/2

TERMO	FREQUÊNCIA	PERFIL DO EGRESSO	REFERÊNCIAS	SABERES
gestão	20	Domínio da realidade das organizações	88	SABER FAZER
pública	16			
organização	12			
internacional	9			
meio	9			
marca	8			
crise	7			
região	7			
cliente	21	Gestão econômica, social e do trabalho	71	
administração	16			
pesquisa	11			
marketing	9			
contabilidade	7			
energia	7			
mais	13	Habilidades matemáticas e financeiras	41	
dados	12			
estudo	9			
maior	7			

social e do trabalho e as habilidades matemáticas e financeiras necessárias ao desempenho de funções econômicas, contábeis e administrativas. Permeiam essas habilidades e competências atitudes e comportamentos que valorizam, no domínio do “saber ser”, o compromisso ético.

#### 4. Percepção da identidade e de pertencimento no CCV

O Centro de Ciências da Vida (CCV) da PUC-Campinas reúne Faculdades e Cursos que se dedicam a preparar seus alunos para lidar com questões teóricas e também, de maneira prática, com os processos biológicos que, genericamente, denominam-se como “vida”. Neste Centro, os Cursos de Medicina e Psicologia não preveem, em seus respectivos Projetos Pedagógicos, a elaboração de qualquer modalidade de Trabalho de Conclusão de Curso, muito embora os relatos de estágio no Curso de Psicologia e as Ligas no Curso de Medicina

contenham os elementos que aqui são analisados sob a perspectiva da construção da identidade específica de cada formação acadêmica. Para os demais Cursos: Ciências Biológicas, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Nutrição, Odontologia e Terapia Ocupacional, o QUADRO 15, sinteticamente, indica as modalidades de TCC adotadas nestes Cursos e as competências, habilidades e atitudes mais citadas no conjunto de perfis do egresso, constante dos Projetos Pedagógicos de Curso analisados.

No que se refere ao perfil identitário do Centro de Ciências da Vida – CCV –, destacam-se elementos formativos teóricos que preveem atuação que, se não é diretamente em organizações do setor público, é por estas reguladas e controladas, como a área de saúde em suas mais distintas especificidades e campos de aplicação; e elementos formativos que valorizam o trabalho em equipe ou multiprofissional.

**QUADRO 15** - PERFIL IDENTITÁRIO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DO CCV E FORMATOS DO TCC

CENTRO	FACULDADES	MODALIDADES DE TCC	COMPETÊNCIAS E HABILIDADES MAIS CITADAS NO PERFIL DO EGRESSO
CCV	Ciências Biológicas: Bacharelado e Licenciatura Enfermagem Farmácia Fisioterapia Fonoaudiologia Nutrição Odontologia Terapia Ocupacional	Ensaios Clínicos e Laboratoriais Monografia Projeto Científico Relatório Técnico	Atuação predominante no setor público Compromisso ético Formação generalista em Saúde Formação para a Pesquisa Liderança e decisão Trabalho em equipe multiprofissional

Na 1ª Mostra de Talentos da Graduação, de Curso, conforme descritos nos Quadros 16, 17, 18, 19 e 20, foram apresentados 35 Trabalhos de Conclusão

**QUADRO 16** - TRABALHOS APRESENTADOS PELAS FACULDADES E CURSOS DO CCV NA 1ª MOSTRA DE TCC

1/2

AUTOR (ES)	TÍTULOS	FACULDADES	ORIENTADOR(ES)
Lisandra Juliani Martho	Engenharia de Células T-Car na Imunoterapia Contra Leucemia Linfoblástica Aguda	Ciências Biológicas	Profa. Dra. Christiane Aparecida Badin Tarsitano
Giovana Maria Betin	Diagnóstico da Arborização do Estacionamento da Pontifícia Universidade Católica de Campinas, Campus II	Ciências Biológicas	Profa. Dra. Rita de Cássia Violin Pietrobon e Ângela Cristina Bieras
Wesley Agos Baggio	Caracterização da Chiropterofauna do Município de Campinas	Ciências Biológicas	Profa. Dra. Luiza Ishikawa Ferreira e Paulo Anselmo Nunes Felipe
Giovanna Antonioli Boscolo e Marina de Camargo Almeida	Hepatites Virais: Considerações Clínicas e Diagnóstico Laboratorial	Ciências Farmacêuticas	Profa. Dra. Neusa Maria Osti
Nieli Aguiar Geraldi	Novas Abordagens Terapêuticas no Sistema Cardiovascular: Ativadores da Guanylil Ciclase Solúvel	Ciências Farmacêuticas	Profa. Dra. Maria Ap. Medeiros Barros do Prado

**QUADRO 16** - TRABALHOS APRESENTADOS PELAS FACULDADES E CURSOS DO CCV NA 1ª MOSTRA DE TCC

2/2

AUTOR (ES)	TÍTULOS	FACULDADES	ORIENTADOR(ES)
Sarah Thomaz Yunes	Microencapsulação de Óleo Essencial de Lavanda	Ciências Farmacêuticas	Profa. Dra. Gisele Mara Silva Gonçalves
Mariana Breternitz	A Práxis da Enfermagem na Condução Clínica, Social e Legal frente à Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes: uma Revisão Bibliográfica	Enfermagem	Profa. Dra. Sílvia Ricci Tonelli
Giulia Carvalho Ramos e Mayara Marques Torres de Jesus	Pré-Natal: Ação Educativa do Enfermeiro na Unidade Básica de Saúde	Enfermagem	Profa. Dra. Aparecida Sílvia Mellin
Weverton Leandro Dimartini de Moraes Bartarim	Presença do Pai-a-companhante no Ciclo Grávido Puerperal: Garantia dos Direitos da Mulher	Enfermagem	Profa. Dra. Aparecida Sílvia Mellin

**QUADRO 17** - TRABALHOS APRESENTADOS PELAS FACULDADES E CURSOS DO CCV NA 1ª MOSTRA DE TCC

1/2

AUTOR (ES)	TÍTULOS	FACULDADES	ORIENTADOR(ES)
Danilo dos Santos Gomes	Perfil de Mortalidade por Doenças do Aparelho Circulatório na Cidade de Campinas-SP: 2013 a 2015	Enfermagem	Profa. Dra. Aparecida Sílvia Mellin
Carolina Antunes e Érica Cristina Godoi	A Fisioterapia e a Acessibilidade de Portadores de Deficiência Física nos Projetos de Habitação Popular: Contextualização Político-Social na Atenção à Saúde	Fisioterapia	Profa. Me. Rosmari A.R.A. Oliveira
Julia Damasceno de Castro Lillian Oliveira Mariano	Terapia Cognitivo-Funcional na Dor Lombar Crônica não Específica	Fisioterapia	Profa. Me. Ana Claudia Buchene Pieroni
Beatriz Prioste Lovato e Rafaela Castro Scarpinelli	Percepção da Fisioterapia no Controle do Hábito Tabágico e sua Relação com o Serviço Público de Saúde	Fisioterapia	Profa. Me. Rosmari A.R.A. Oliveira
Camila Laturraghe de Vasconcellos, Clarissa Spina Câmara e Luthiély Alberti Erdmann	Repercussões do tratamento fisioterapêutico na qualidade de Vida de Mulheres com incontinência urinária: revisão bibliográfica	Fisioterapia	Profa. Rosângela Maria Franco Guerra da Costa

**QUADRO 17** - TRABALHOS APRESENTADOS PELAS FACULDADES E CURSOS DO CCV NA 1ª MOSTRA DE TCC

2/2

AUTOR (ES)	TÍTULOS	FACULDADES	ORIENTADOR(ES)
Giovanna Boccaletti Erbolato Bertagnoli Murilo Vinicius Ardenghe	Associações Atuais de Diferentes Recursos à Fisioterapia Convencional no Tratamento da Paralisia Facial	Fisioterapia	Prof. Milton Cera
Beatriz Faci Simões	Práticas de Assistência a Crianças Reprovadas em Triagem Auditiva Neonatal Universal	Fonoaudiologia	Profa. Dra. Iára Bittante de Oliveira
Daniela Regina Soares de Marialva	Laringectomias Total e Parcial Supracricóide: Análise de Aspectos de Qualidade de Vida	Fonoaudiologia	Profa. Dra. Iára Bittante de Oliveira
Risolandia da Silva Lima e Thayanne Fernanda Moreira Teixeira	A Influência do Treinamento Auditivo nas Habilidades de Processamento Auditivo em Idosos: Revisão de Literatura	Fonoaudiologia	Profa. Dra. Beatriz Servilha Brocchi

**QUADRO 18** - TRABALHOS APRESENTADOS PELAS FACULDADES E CURSOS DO CCV NA 1ª MOSTRA DE TCC

AUTOR (ES)	TÍTULOS	FACULDADES	ORIENTADOR(ES)
Angélica Yasmin Beatriz Samara de Brito, Alessandra Sbegue, Julia Arruda, Janara Silva Cisneiro e Raquel Pereira Rios	Liga de Pediatria: Inserção Multidisciplinar na Comunidade	Medicina	Prof. Dr. José Espin Neto, Prof. Dr. Esp. Luciano Fuzzato Silva e Dra. Virginia Tafas Nóbrega
Gabriela Maria Broleze e Jennifer Daniele dos Santos Goveia	Controle Glicêmico em Atletas de Alto Rendimento com Diabetes Tipo I	Nutrição	Profa. Dra. Elisa de Almeida Jackix
Débora Alves e Nielen Mantovani	Desperdício de Alimentos em Unidade de Alimentação e Nutrição: um Estudo de Caso	Nutrição	Kátia Regina Rodrigues Martini
Jéssica Aparecida Garcia e Paula Bignelli Nunes de Paula	Importância dos Carboidratos para Atletas de Endurance e de Força	Nutrição	Profa. Dra. Elisa de Almeida Jackix
Felipe André Beraldo e Vitor Limongi	Ferramentas para Gestão de Qualidade em Unidades de Alimentação e Nutrição	Nutrição	Profa. Dra. Mara Ligia Biazotto Bachelli, Profa. Dra. Kátia Regina Rodrigues Martini
Marina Rodrigues e Priscila Conti Quintana	Relação entre Disbiose e Ganho de Peso, e o Efeito de Prebióticos e Probióticos como Coadjuvantes no Tratamento da Obesidade	Nutrição	Profa. Dra. Elisa de Almeida Jackix

**QUADRO 19** - TRABALHOS APRESENTADOS PELAS FACULDADES E CURSOS DO CCV NA 1ª MOSTRA DE TCC

AUTOR (ES)	TÍTULOS	FACULDADES	ORIENTADOR(ES)
Carolina de Oliveira Reche, Danielle Costa, Jonathan Rafael Garbim, Letícia Finazzi de Almeida, Letícia Maria Lelis Vivarelli, Natália Xavier Lopes, Renata Silva Albiach e Thais da Silva Trindade	A Realidade do Sistema Penitenciário e a Assistência Odontológica no Cárcere	Odontologia	Prof. Dr. João Vicente da Silva e Profa. Dra. Solimar Maria Ganzarolli Splendore
Caio Cesar da Silva, Isabella Proença de Carvalho, Letícia Ribeiro Pagrion, Lucas Augusto da Silva, Marina Pellegrini Cicotti, Natália Piaia Dalmora e Thaís Teixeira Daque	Avaliação da Capacidade Antimicrobiana das Soluções de Irrigação Hipoclorito de Sódio 2,5%, Clorexidina 2% e Água Ozonizada sobre Biofilme Composto por E. Faecalis, S. Mutans e C. Albicans em Canais MV de Molares Inferiores	Odontologia	Prof. Dr. Sergio Luiz Pinheiro
Fabio Rodrigues Teixeira Oliveira, Gabriela Rodrigues Colmanetti, Larissa Marcelino, Matheus Sampaio Linck Zanin, Nathalia Dreher de Sá e Paulo Roberto Rosa Junior	Assistência Odontológica em UTI: a Atuação do Cirurgião-Dentista na Prevenção e Controle da Pneumonia Associada à Ventilação Mecânica	Odontologia	Prof. Dr. João Vicente da Silva e Profa. Me. Marinês Risso
Lara Brandão	Aperfeiçoando Líderes através de Trilhas de Aprendizagem	Psicologia	Profa. Dra. Sueli A. Milaré
Ana Carolina Soares e Mayra Marcatti	O Cuidado com o Profissional de Saúde: Capacitando para um Melhor Acolhimento em Saúde Mental	Psicologia	Profa. Dra. Sueli A. Milaré
Marina Pieirine, Pedro Bittante e Thaisa Tótollo	Relação Escola-Comunidade: Estabelecendo Rede como Movimento Integrador da Escola	Psicologia	Profa. Dra. Berenice V. Carneiro

**QUADRO 20** - TRABALHOS APRESENTADOS PELAS FACULDADES E CURSOS DO CCV NA 1ª MOSTRA DE TCC

AUTOR (ES)	TÍTULOS	FACULDADES	ORIENTADOR(ES)
Bárbara Brito e Patrícia Incerpe	Desenvolvimento da Liderança em Contexto da Saúde Pública	Psicologia	Profa. Dra. Sueli A. Milaré
Stephanie Aguiari, Mariana Bacci e Isabela Malatrassi	A Adolescência em Destaque: uma Experiência em Psicologia Escolar na Escola Pública	Psicologia	Profa. Dra. Mônica Gobitta Alayon
Marcella Stettler, Carolina Menandro Ramoni e Isabele Souza	A Importância da Terapia Ocupacional no Cuidado Paliativo de Crianças	Terapia Ocupacional	Profa. Dra. Célia Emília de Freitas Alves Amaral Moreira
Gisele Antoniassi de Lucca Bassi e Jessica Thais Armelin	Idosos Institucionalizados: Perspectivas da Terapia Ocupacional	Terapia Ocupacional	Profa. Dra. Maria Luisa Gazabin Simões Ballarin
Débora Vieira Duarte e Michelle Cristina da Cruz Pedroso	Contribuições da Terapia Ocupacional em Consultório na Rua com Usuários de Álcool, Crack e outras Drogas	Terapia Ocupacional	Profa. Dra. Maria Luisa Gazabin Simões Ballarin

As análises de conteúdo e discursiva dos resumos dos trabalhos apresentados na 1ª Mostra de Talentos pelas Faculdades e Cursos de Graduação do CCV produziram os resultados constantes do Quadro 21. São competências, habilidades e

atitudes valorizadas neste Centro, captadas pela frequência com que os termos, palavras e expressões distribuem-se nos resumos apresentados e, neste estudo, referenciadas nas formas de saber sugeridas pela bibliografia de apoio consultada.

**QUADRO 21** - OCORRÊNCIA NOS RESUMOS DE TERMOS, FREQUÊNCIA E DOS VÍNCULOS DISCURSIVOS COM AS COMPETÊNCIAS, ATITUDES E HABILIDADES PREVISTAS NOS PPC'S DO CCV

1/2

TERMO	FREQUÊNCIA	PERFIL DO EGRESSO	REFERÊNCIAS	SABERES
sistema	18	Atuação predominante no setor público	43	SABER
serviços	9			
pública	8			
rede	8			
qualidade	21	Compromisso ético	45	SABER SER
acesso	8			
prevenção	8			
violência	8	Trabalho em equipe multiprofissional	54	
grupo	13			
contato	12			
relação	12			
atuação	9			
programa	8	Liderança e decisão	50	
avaliação	16			
treinamento	13			
processo	12			
desempenho	9			

**QUADRO 21** - OCORRÊNCIA NOS RESUMOS DE TERMOS, FREQUÊNCIA E DOS VÍNCULOS DISCURSIVOS COM AS COMPETÊNCIAS, ATITUDES E HABILIDADES PREVISTAS NOS PPC'S DO CCV

2/2

TERMO	FREQUÊNCIA	PERFIL DO EGRESSO	REFERÊNCIAS	SABERES
estudo	35	Formação para a Pesquisa	152	SABER FAZER
método	19			
revisão	19			
dados	18			
artigos	13			
literatura	13			
análise	10			
pesquisa	8			
textos	8			
saúde	59			
tratamento	22			
assistência	18			
paciente	18			
auditiva	17			
controle	17			
diagnóstico	17			
crianças	15			
idosos	15			
auditivo	14			
reabilitação	14			
doenças	13			
população	12			
carboidratos	10			
obesidade	10			
perda	10			
alimentos	9			
pré-natal	9			
atletas	8			
dor	8			
efeitos	8			
espécies	8			
físico	8			
ingestão	8			
intervenção	8			
mulheres	8			

No Centro de Ciências da Vida, "sistema", "rede" e "serviços" são termos, palavras e expressões encontrados no conjunto de textos enviados à 1ª Mostra de Talentos pelas Faculdades e seus

respectivos Cursos de Graduação que referenciam discursivamente, na perspectiva das competências, do "saber" teórico específico, vínculos de atuação em organizações do setor público ou a este, de

alguma forma, associados. Complementa o perfil identitário dos graduandos do CCV, no plano das habilidades técnicas e operativas, o “saber fazer”, relatado à formação para a pesquisa, mediante o emprego de termos, palavras e expressões, como “estudo”, “método” e “revisão”; e à formação generalista em saúde, com expressões, tais como: “saúde”, “tratamento”, “assistência” e “paciente”. Por fim, no domínio do “saber ser”, as atitudes mais valorizadas, considerando-se sua pertinência significativa e frequência dos termos, têm-se o compromisso ético, a capacidade de trabalho em equipe multiprofissional e posturas de liderança e decisão.

### 5. Percepção da identidade e de pertencimento no CEATEC

No Centro de Ciências Exatas, Ambientais e de Tecnologias (CEATEC) da PUC-Campinas, os Projetos Pedagógicos e o Currículo dos Cursos de Graduação preveem como modalidades de TCC a Monografia, produção de Produtos, Protótipos, Projetos e Relatórios. De modo geral, a monografia é a modalidade mais observada em todos os Cursos e, em alguns casos, mesmo com a apre-

sentação de um produto ou projeto, a monografia é desenvolvida paralelamente, apresentando os conceitos teóricos e metodológicos utilizados para o desenvolvimento do trabalho. Os projetos desenvolvidos geralmente estão associados à síntese dos conhecimentos de diversas disciplinas e tendem a caracterizar-se de modo semelhante às atividades exercidas pelo egresso.

No Quadro 22, é apresentado um resumo das modalidades de Trabalho de Conclusão de Curso e das competências, atitudes e habilidades observadas nos textos que definem o perfil do egresso no conjunto dos Projetos Pedagógicos dos Cursos do CEATEC.

Nota-se, no Quadro 22, que a identidade dos Cursos de Graduação do CEATEC caracteriza-se, discursivamente, por atividades ligadas à solução de problemas típicos de organizações do setor privado. Em geral, envolvem a utilização de tecnologias ou técnicas com conteúdos teóricos iniciados ou vistos ao longo do Curso de Graduação, que acentuam a capacidade de trabalhar em equipe e habilidades como as de planejar, supervisionar, elaborar e coordenar projetos e serviços. Embora a dimensão

**QUADRO 22-** PERFIL IDENTITÁRIO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DO CEATEC E FORMATOS DO TCC

FACULDADES	MODALIDADES DE TCC	COMPETÊNCIAS E HABILIDADES MAIS CITADAS NO PERFIL DO EGRESSO
Análise de Sistemas Arquitetura e Urbanismo  Engenharia Elétrica Engenharia Ambiental e Sanitária Engenharia Civil Engenharia de Computação Engenharia de Produção  Engenharia de Telecomunicações Engenharia Química Geografia Química	Monografia  Produtos  Protótipos e projetos  Relatórios	Atuação predominante no setor privado Atuação crítica e criativa na identificação e resolução de problemas Capacidade de trabalhar em equipe Formação generalista, humanista e reflexiva Planejar, supervisionar, elaborar e coordenar projetos e serviços

técnico-operativa seja de interesse relevante na estrutura curricular dos Cursos do CEATEC, é manifesta a necessária formação crítica e reflexiva neste componente, pois se exigem do estudante compromissos e responsabilidades em todas as etapas de elaboração de um trabalho, desde o planejamento das atividades até a execução e análise dos resultados obtidos.

Na 1ª MOSTRA DE TALENTOS DA GRADUAÇÃO: inovação, criatividade e excelência na produção de TCC da PUC-Campinas, realizada nos dias 25 e 26 de abril de 2017, foi apresentado pelos Cursos e Faculdades do CEATEC o total de 22 trabalhos, como descritos no Quadro 23.

**QUADRO 23** - TRABALHOS APRESENTADOS PELAS FACULDADES E CURSOS DO CCV NA 1ª MOSTRA DE TCC

1/3

AUTOR (ES)	TÍTULOS	FACULDADES	ORIENTADOR(ES)
Adriano Pires Loche, Felipe Ramon Silveira Neves, Matheus Candido da Silva e Rodrigo Ramires Bittencourt	USafe: Aplicativo de Segurança Pública	Análise de Sistemas	Eliane Ferraz Young de Azevedo
Felipe Pena Aguiar Marques, Laís Miranda de Souza, Silvano de Souza Junior e Thiago César Campos de Souza	Sistema de Gerenciamento de Shopping	Análise de Sistemas	Profa. Me. Sílvia Cristina de Matos Soares
Breno Bonassi dos Santos, Felipe Rodrigues Vasconcellos, Gabriel dos Santos Guilherme e Lucas Moretti Fernandes	DOEI – Sistema para Incentivar a Doação de Sangue	Análise de Sistemas	Profa. Me. Sílvia Cristina de Matos Soares
Bianca Maris Egger Nascimento	Análise dos Impactos Ambientais em Duas Nascentes no Trecho Leste do Rio Capivari, Campinas/SP	Engenharia Ambiental e Sanitária	Prof. Me. Leandro Garcia da Costa
Mauricio Solera Rodrigues da Silva	Recuperação de Áreas de Borda na ARIE Mata de Santa Genebra – Campinas, SP	Engenharia Ambiental e Sanitária	Profa. Dra. Regina Márcia Longo
Júlio Graco Martoni Antonioli	Mapeamento dos Atores Sociais Envolvidos no Gerenciamento de Resíduos Sólidos em Campinas, SP	Engenharia Ambiental e Sanitária	Profa. Dra. Ana Cláudia Mendes de Seixas
Karen R. Valin	Operação de Usina de Reciclagem de RCC na Cidade de Americana	Engenharia Civil	Prof. Dr. Aparecido Fujimoto
Leonardo Marroffino Simões	Avaliação Laboratorial da Resistência à Compressão de Estruturas em Solo Reforçado com Geossintéticos	Engenharia Civil	Prof. Dr. Rodrigo Custodio Urban

**QUADRO 23** - TRABALHOS APRESENTADOS PELAS FACULDADES E CURSOS DO CCV NA 1ª MOSTRA DE TCC

2/3

AUTOR (ES)	TÍTULOS	FACULDADES	ORIENTADOR(ES)
Paula Cordeiro Telles Claro	Bacia do Ribeirão Anhumas: uma Contribuição para o Desenvolvimento da Fase Básica do Plano Diretor de Drenagem	Engenharia Civil	Prof. Me. Victor de Barros Deantoni
Thamer El Ayssami	Smart Security	Engenharia de Computação	Profa. Me. Daniele Cristina Uchoa Maia Rodrigues
Fernando Barbosa Gomes	Midiometro: Um Comitê de Algoritmos com Deep Learning para Análise de Sentimentos em Mídias Sociais	Engenharia de Computação	Prof. Dr. Fernando Ernesto Kintschner
Jefferson Aparecido Rodrigues	Energia Solar Fotovoltaica com Automação Residencial	Engenharia de Computação	Prof. Dr. Fernando Ernesto Kintschner
Felipe Oliveira Godoy	Processador Multiefeitos para Guitarras	Engenharia de Telecomunicações	Prof. Dr. Frank Herman Behrens
Otávio Cristiano Vilas Boas	Deteção de Mau Contato Elétrico em Conectores MC4 utilizados em Painéis Fotovoltaicos via Transformada Discreta de Fourier	Engenharia de Telecomunicações	Prof. Dr. Frank Herman Behrens
Giordano Muneiro Arantes	Sensores para Melhoria na Locomoção de Deficientes Visuais	Engenharia Elétrica	Prof. Dr. Omar Carvalho Branquinho
Ana Carolina Cordeiro	Tema do Trabalho de Conclusão de Curso: Formação de Tornados e o Estudo de Caso de Xanxerê – SC	Geografia	Prof. Me. Otavio Reis Megda
Beatriz Guarnieri Ferreira	O Samba: das Origens aos Processos de Territorialização em Barão Geraldo – Campinas/SP	Geografia	Prof. Me. Ricardo Devides Oliveira
Camila de Carvalho	Feira Matemática: uma Proposta de Trabalho para além da Sala de Aula	Matemática	Profa. Me. Maria das Graças dos Santos Abreu
Mariana Bená Cineis	Determinação de Metais em Lodo de Esgoto por Espectrometria de Emissão Óptica com Plasma Indutivamente Acoplado (Icp-Oes)	Química	Profa. Dra. Renata Kelly Mendes Valente

**QUADRO 23** - TRABALHOS APRESENTADOS PELAS FACULDADES E CURSOS DO CCV NA 1ª MOSTRA DE TCC

3/3

AUTOR (ES)	TÍTULOS	FACULDADES	ORIENTADOR(ES)
Maiara Helena Massarotti	Viabilidade do Uso da Espectroscopia de Infravermelho próximo (NIRS) no Controle de Qualidade de Produtos Agrícolas e Alimentícios	Química	Prof. Dr. Rafael Di Lázaro Gaspar
Maitê Gabriela Pelizer	Detergentes Industriais para Lavanderia	Química	Prof. Me. Marcelo Della Mura Janini e Thaisa Aparecida Maia
Bruno Bego, Mario Cesar, Mateus Mazzoni e Vitor Melo	Monstéria: da Concepção à Publicação	Superior Tec. Jogos Digitais	Prof. Me. Daniel Paz de Araujo

A análise dos resumos dos trabalhos apresentados na 1ª Mostra de Talentos pelas Faculdades

e Cursos de Graduação do CEATEC produziu os elementos constantes do Quadro 24.

**QUADRO 24** - OCORRÊNCIA NOS RESUMOS DE TERMOS, FREQUÊNCIA E DOS VÍNCULOS DISCURSIVOS COM AS COMPETÊNCIAS, ATITUDES E HABILIDADES PREVISTAS NOS PPC'S DOS CURSOS DO CEATEC

1/2

TERMO	FREQUÊNCIA	PERFIL DO EGRESSO	REFERÊNCIAS	SABERES
trabalho	28			
produtos	10	Atuação predominante no setor privado	46	SABER
shopping	8			
sistema	21			
meio	17			
resíduos	16			
ambiental	13			
processo	12	Atuação crítica e criativa na identificação e resolução de problemas	120	
qualidade	9			
ambiente	8			
efeitos	8			
impactos	8			SABER
sólidos	8			FAZER
aplicação	7		116	
aplicativo	7			
estudo	7			
segurança	7			
web	7			
ferramenta	8	Planejar, supervisionar, elaborar e coordenar projetos e serviços		
pública	8			
Desenvolvimento	9			
População	10			
Pessoas	14			
Dados	16			
Energia	16			

**QUADRO 24** - OCORRÊNCIA NOS RESUMOS DE TERMOS, FREQUÊNCIA E DOS VÍNCULOS DISCURSIVOS COM AS COMPETÊNCIAS, ATITUDES E HABILIDADES PREVISTAS NOS PPC'S DOS CURSOS DO CEATEC

2/2

TERMO	FREQUÊNCIA	PERFIL DO EGRESSO	REFERÊNCIAS	SABERES
Sociais	8	Formação generalista, humanista, crítica	18	SABER SER
Áreas	10	e reflexiva		
Informações	7	Capacidade de trabalhar em equipe	33	
Diferentes	8			
Análise	9			
gerenciamento	9			

Na análise das palavras e expressões encontradas no conjunto de textos enviados à 1ª Mostra de Talentos pelas Faculdades e respectivos Cursos de Graduação integrantes do CEATEC, destacam-se, na dimensão do “saber” teórico específico, expressões, palavras e termos que, quantitativamente, indicam proximidade com organizações do setor privado, uma vez que estão ligados ao desenvolvimento de tecnologias, à resolução e identificação de problemas relevantes para este setor. Na dimensão das habilidades técnicas e operativas, o “saber fazer” acentua-se em termos que estão discursivamente associados à atuação crítica e criativa na identificação e resolução de problemas e em planejar, supervisionar, elaborar e coordenar projetos e serviços. Observa-se um conjunto de termos que, quantitativamente, associa-se à dimensão do “saber ser”, em que, entre as atitudes mais valorizadas, está a capacidade de trabalho em equipe, de modo que, geralmente, a solução dos problemas envolve a participação de profissionais de diversas áreas com competências específicas. Assim, o estímulo de trabalho em equipes multiáreas permite a assimilação da importância da coletividade no dia a dia do profissional.

### III - CONSIDERAÇÕES FINAIS

A análise dos resumos de Trabalhos de Conclusão de Curso apresentados na 1ª Mostra de Talentos da Graduação da PUC-Campinas sugere correspondências discursivamente significativas entre termos, expressões e palavras mais comumente usadas pelos expositores com o perfil

identitário proposto para cada um dos Centros de referência. Evidenciam-se, dessa forma, competências, habilidades e atitudes preconizadas para ao perfil do egresso nos vários Cursos de Graduação da Universidade nas áreas do conhecimento que representam.

Na área das Ciências Humanas e Sociais, com destaque para a atuação profissional em ambiente escolar ou a ele associado, o diálogo com a realidade é mediado por instâncias próprias da educação e da cultura, abrangendo espaços de estágio, bibliotecas, livros e escolas, principalmente. As habilidades construídas pelos Cursos pertencentes a esta área do conhecimento valorizam, portanto, aspectos ligados à formação para a pesquisa e para a docência, assim como atitudes, comportamentos, crenças e disposições que abarcam o compromisso ético e a sensibilidade social e humanística.

Na área de Comunicações e Linguagem, a formação caracteriza-se pela expectativa de atuação do formando em ambientes competitivos, com o emprego de tecnologias específicas e, predominantemente, em organizações do setor privado. O conteúdo formativo dirige-se, então, para o desenvolvimento de habilidades que remetem ao uso de técnicas relativas à comunicação e à formação para a docência, com especial ênfase na postura crítica e sensibilidade social e humanística.

De um modo geral, os trabalhos da área de Negócios têm como desafio a resolução de problemas particulares, com certo grau de complexidade, nas organizações estudadas. Majoritariamente, aparecem nos trabalhos referências às organizações privadas, local em que enfrentam os desafios postos

pelos ambientes de competitividade e tecnologia em que estão inseridos. As implicações éticas, portanto, estão sempre presentes no contexto das decisões, e o conhecimento sobre a organização estudada, sua gestão econômica, social e as relações de trabalho e oferta de emprego são preocupações presentes nos textos apresentados.

Entre os Cursos dedicados à área Biológica, o conteúdo semântico apresentado nos Trabalhos de Conclusão de Curso analisados sugere expectativa dos formandos para atuação em organizações do setor público, como hospitais, clínicas, laboratórios e indústrias que, de alguma forma, contemplam a área da saúde. No plano das habilidades técnicas e operativas, esperam-se desse profissional, portanto, a formação generalista em saúde e atitudes que valorizam o compromisso ético, a capacidade de trabalho em equipe multiprofissional e posturas de liderança e decisão.

Nos Cursos dedicados às áreas Ambientais e Tecnológicas, o destaque vai para o desenvolvimento de tecnologias e a resolução e identificação de problemas relevantes para as organizações do setor privado. O que exige, portanto, desenvolver com o formando habilidades para a identificação e resolução de problemas, capacidade para planejar, supervisionar, elaborar e coordenar projetos e serviços, bem como atitudes que valorizam o trabalho em equipe, com a participação de profissionais de diversas áreas do conhecimento e com competências específicas, permitindo, assim, atitudes que revelam a importância da coletividade na atuação do profissional.

Os resultados apresentados nos diferentes Centros indicam, portanto, que as atividades e Trabalhos de Conclusão de Curso sintetizam um percurso formativo amplo, em que os objetivos definidos para o perfil de egresso de cada Curso de Graduação são perseguidos e alcançados. Nesta análise, foi possível perceber o sentido de pertenc-

cimento e a construção da identidade em espaços de formação acadêmica e como esta se reproduz discursivamente nos Trabalhos de Conclusão de Curso, valorizando o espaço de aprendizagem e a construção de uma identidade coletiva aderente aos princípios orientadores e norteadores da Instituição.

Sugere-se, por fim, que, nas diversas formas de apresentação de Trabalho de Conclusão de Curso, seja o produto final artigo, monografia, relatório ou projeto, podem ser contempladas as competências, habilidades e atitudes próprias ou institucionalmente assumidas para aquela área do conhecimento e determinantes para a qualificação dos Cursos de Graduação.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BARDIN, L. *Análise de conteúdo*. Lisboa: Edições 70, 2011.
- BERGER, P. L.; LUCKMANN, T.; FERNANDES, F. de S. *Construção social da realidade: tratado de sociologia do conhecimento*. Petrópolis: Vozes, 1995.
- BOURDIEU, P.; ACCARDO, A.; FERGUSON, P. P. *The weight of the world: social suffering in contemporary society*. Stanford, Calif.: Stanford University Press, 1999.
- DURKHEIM, É.; LUKES, S.; HALLS, W. D. *The rules of sociological method: and selected texts on sociology and its method*. New York: Free Press, 2014.
- GATTI, B. A. Os professores e suas identidades: o desvelamento da heterogeneidade. In: *Cadernos de pesquisa*, n. 98, p. 85–90, 2013.
- MAY, V. Self, belonging and social change. In: *Sociology*, v. 45, n. 3, p. 363–378, 2011.
- ORLANDI, E. P. *Análise de discurso: princípios e procedimentos*. In: *Análise de discurso: princípios e procedimentos*. [s.l.]: Pontes, 2009.