

ASÉRIE ACADÊMICA

FICHA CATALOGRÁFICA

Elaborada pelo Sistema de Bibliotecas e
Informação - SBI - PUC-Campinas

Série Acadêmica. Pontifícia Universidade Católica de Campinas. Pró-
Reitoria de Graduação. – v.1 n.1 (1994)- Campinas, SP: PUC-
Campinas/PROGRAD, 1994-

n. 25, 2009

Anual
ISSN 1980-3095

1. Educação – Periódicos. 2. Ensino superior – Periódicos. I. Pontifícia
Universidade Católica de Campinas. Pró-Reitoria de Graduação.

CDD 370

SUMÁRIO

05 **Apresentação**

Artigo

7 **GAPe - Grupo de Apoio Pedagógico: desafios da construção de uma gestão acadêmica compartilhada**

Prof^º Dr^a Elisabete Matallo Marchesini de Pádua

25 **Trabalho de Conclusão de Curso: A Utilização de Indicadores para a Avaliação Processual**

Prof^º Ms. Cintia Liesenberg, Prof^a Dr^a Luciane Kern Junqueira, Prof^a Dr^a Vera Lucia dos Santos Plácido

57 **PET PUC-Campinas: Trajetórias e Perspectivas**

Prof^º Beatriz Helena Bueno Brandão, Prof^a Carmen Elisa Villalobos Tapia, Prof^a Dr^a Maria Magali Stelato da Rocha Soares

73 **Monitoria: Avaliação Docente**

Prof. Ms. Pedro de Miranda Costa

Textos Didáticos

87 **O Jogo (Brincadeira, Brinquedo e Lúdico) na Educação e no Ensino**

Prof. Dr. João Serapião de Aguiar

Baú de Preciosidades

97 **Entrevista Projeto Acessibilidade: histórias e vivências**

APRESENTAÇÃO

É com muita satisfação que apresento mais um número da Revista Série Acadêmica, que tem por objetivo maior socializar experiências pedagógicas inovadoras, desenvolvidas pela comunidade acadêmica, bem como textos didáticos elaborados pelos nossos docentes, na perspectiva de contribuir para o (re)pensar das práticas educativas e sua permanente qualificação.

O primeiro artigo traz elementos importantes para contextualizar a trajetória dos grupos de apoio pedagógico que tem, ao longo de nossa história, subsidiado a gestão acadêmica da Graduação; por meio de depoimentos de professores e gestores que participaram recentemente do GAPE - Grupo de Apoio Pedagógico, podemos constatar a relevância de equipes desta natureza, para auxiliar na implementação dos projetos estratégicos decorrentes da Política de Graduação da Universidade. A seguir, o artigo que versa sobre o Trabalho de Conclusão de Curso, mostra parte de um intenso processo de trabalho, que envolveu tanto os autores quanto muitos professores orientadores do TCC na Universidade; contribuição inestimável, cujos indicadores de avaliação do processo do aluno na construção do seu trabalho final serão de grande valia para todos nós.

As trajetórias e as perspectivas do PET-PUC-Campinas, dos cursos de Arquitetura e

Urbanismo, Ciências Biológicas e Enfermagem são a seguir relatadas, mostrando o envolvimento dos docentes e dos alunos em suas diversificadas atividades acadêmico-pedagógicas.

Mais uma vez, apresentamos um artigo sobre as atividades de Monitoria, agora versando sobre a avaliação dos docentes e os resultados das oficinas realizadas no segundo semestre/09, com professores que desenvolvem projetos de Monitoria em suas disciplinas.

Na seção Textos Didáticos, apresentamos artigo sobre a importância do jogo, dos brinquedos e brincadeiras, na Educação e no Ensino.

O Baú de Preciosidades mostra o resultado da entrevista com um grupo de professores que, ao longo de nossa história, contribuíram para a organização e consolidação do Programa de Acessibilidade – Proaces, na PUC-Campinas.

Assim, reafirmamos nosso propósito de construir, coletivamente e de forma duradoura, estratégias e metodologias que tem como foco o ensino e a sala de aula como objeto de reflexão permanente.

Prof. Dr. Germano Rigacci Júnior
Pró-Reitor de Graduação

