

# PROGRAMA PERMANENTE DE CAPACITAÇÃO PEDAGÓGICA (PPCP) 1º SEMESTRE DE 2009

Prof<sup>a</sup> Ms. Sílvia Cristina de Matos SOARES<sup>1</sup>

## 1. Introdução

Atualmente vivemos uma realidade em que a busca por conhecimento para o aprimoramento profissional é uma necessidade constante. A atualização profissional é parte integrante do processo de desenvolvimento tecnológico e sociocultural do país.

A PUC-Campinas sempre atuou de modo a proporcionar o desenvolvimento de seu corpo docente da graduação. Quando sua estrutura organizacional ainda era organizada em Institutos, até 2000, o Instituto de Filosofia oferecia diversas capacitações aos docentes de Graduação da Filosofia. Essas capacitações eram abertas a docentes de outros Institutos/Cursos e eram oferecidas por meio de modalidades como, por exemplo, oficinas, cursos, palestras, debates, minicursos, entre outras.

Os temas envolviam aspectos filosóficos e pedagógicos e tinham o objetivo de atualizar os docentes envolvidos no processo de ensino-aprendizagem, com ênfase nas disciplinas de Metodologia do Trabalho Científico, Metodologia da Pesquisa e Iniciação Filosófica.

Ainda que de modo pontual, outras Faculdades/Cursos tem oferecido capacitação

pedagógica sobre temas específicos e de interesse de seus docentes

Diante da necessidade do aprimoramento profissional, que percebemos ser constante no mundo de trabalho, seja ele acadêmico ou não, em 2005, a PUC-Campinas, por meio da Pró-Reitoria de Graduação (Prograd), lançou o Programa Permanente de Capacitação Pedagógica (PPCP), visando contribuir com o aprimoramento pedagógico de seu corpo docente da Graduação e enfrentar os desafios atuais impostos à Universidade. A PUC-Campinas estruturou um projeto permanente para atender às necessidades de seus Centros. A coordenação do programa está sob a responsabilidade da Prograd e também conta com o envolvimento de profissionais que atuam nos Centros da Universidade para a identificação das demandas e para ministrar as modalidades oferecidas. O programa também tem a participação de profissionais externos à Universidade, sempre que necessário.

O PPCP possui os seguintes objetivos:

1. Apoiar a implementação da Política de Graduação da Universidade, no que se refere à qualificação pedagógica do corpo docente;

<sup>1</sup> Mestre em Ciência da Computação, Professora da Faculdade de Análise de Sistemas, da PUC-Campinas, Coordenadora do PPCP no ano de 2009

2. Atender as demandas de capacitação pedagógica, detectadas pela Prograd;
3. Realizar oficinas pedagógicas para o atendimento de necessidades de capacitação didático-pedagógica do corpo docente da Graduação;
4. Subsidiar, com elementos teórico-práticos, o processo de reflexão do Projeto Político Pedagógico dos Cursos;
5. Criar uma cultura de discussão da prática pedagógica e valorização das iniciativas dos docentes que contribuam para a formação dos estudantes;
6. Socializar experiências pedagógicas que contribuam para a melhoria da qualidade da prática educativa nos Cursos de Graduação;
7. Consolidar canais de comunicação e cooperação entre a Prograd e as Direções de Centros e Cursos, as Assessorias Pedagógicas e os Docentes da Universidade.

Atualmente, o programa apresenta as seguintes modalidades:

- **Oficinas de Atualização Didática:** que têm como objetivos desenvolver temas que envolvam o cotidiano da relação pedagógica e procedimentos didático-pedagógicos que favoreçam mudanças qualitativas na prática educativa.

- **Minicursos de Formação Pedagógica:** que ofereçam fundamentos teóricos para a reflexão e organização da prática pedagógica.

- **Socialização das Experiências:** com o objetivo de criar uma cultura de discussão da prática pedagógica e valorização das iniciativas dos docentes que contribuam para repensar o cotidiano da sala de aula.

- **Encontro Temático:** para abordar temas relacionados à prática pedagógica em encontros para discussão, debate, mostra de trabalhos, etc. e enriquecer a prática educativa.

- **Palestras:** que contribuam para a fundamentação teórico-prática, para a análise e reflexão da prática pedagógica e promovam discussões que articulem a Universidade às mudanças do mundo em transformação.

Este artigo tem o objetivo de mostrar as ações do programa de capacitação do docente de graduação na PUC-Campinas, resgatando um pouco de sua história desde sua criação em 2005 até nosso momento atual em 2009. A Seção 2 apresenta a evolução do programa desde sua criação até o momento atual e traz informações sobre as atividades realizadas e a informatização do processo. A Seção 3 aborda o instrumento de avaliação utilizado no PPCP. Na Seção 4 estão descritas as atividades realizadas no primeiro semestre de 2009 e a Seção 5 apresenta uma discussão final.

## 2. Evolução do programa

Apesar da PUC-Campinas sempre ter trabalhado com a capacitação pedagógica dos docentes de graduação, foi em 2005 que nasceu o programa PPCP como uma estrutura de projeto formal e totalmente dedicada a esta finalidade. É importante para a Universidade resgatar a criação do programa, pois este faz parte da sua história de busca pela melhoria da qualidade de ensino para formação de profissionais altamente qualificados.

O trabalho realizado em 2005 envolveu a elaboração da proposta do programa, que inclui a justificativa do projeto, a definição de seus objetivos, de suas atividades e estratégias. Ao longo de 2005 foram definidos os detalhes para o funcionamento do programa, como a forma de divulgação, a responsabilidade por recursos financeiros utilizados, os certificados concedidos aos participantes e as metas para o primeiro ano.

O artigo "Programa de Capacitação Pedagógica do Corpo Docente<sup>2</sup>", da Revista Série Acadêmica Nº 20, descreve o momento da criação do PPCP, seus objetivos, as oficinas e socializações de experiências oferecidas em 2005, enfim, apresenta o primeiro ano de funcionamento do programa. O programa foi criado "com o intuito de atender às necessidades gerais da Universidade e as especificidades dos diferentes cursos". Inicialmente eram oferecidas: (1) Oficinas de Atualização Didática, (2) Minicursos de

Formação Pedagógica e (3) Socialização de Experiências. Atualmente, o programa conta com mais duas modalidades, descritas anteriormente, que são: Encontro Temático e Palestras.

Durante o ano de 2006, as atividades do PPCP aconteceram de acordo com as metas estabelecidas para o ano e foi criado um novo instrumento para avaliação, que será apresentado no item 3 deste artigo. O quadro 1 mostra a lista de oficinas oferecidas em 2006.

**Quadro 1. Oficinas oferecidas PPCP em 2006**

OFICINAS OFERECIDAS EM 2006	
TÍTULO DA OFICINA	NÚMERO DE OFERECIMENTOS
O Poder da Voz do Professor	01
TCC – Avaliação Processual	02
TCC – Modalidade Estudo de Caso	01
A Expressão na Comunicação no Processo Ensino Aprendizagem	01
Instrumentos de Avaliação Diversificados: um aspecto da avaliação processual e do trabalho pedagógico	07
A utilização de recursos audiovisuais em nossa realidade atual	01
TOTAL DE PARTICIPANTES EM 2006: 108	

A Universidade, neste ano de 2006, teve o foco principal no tema Avaliação Processual. Alguns trabalhos realizados sobre o tema podem ser lidos na Revista Série Acadêmica Nº 22<sup>3</sup>, nos artigos: "Qualificação dos Instrumentos de Avaliação Processual do Ensino-Aprendizagem: Extrato do Relatório de Atividades", "Instrumentos de Avaliação Diversificados – Um aspecto da Avaliação Processual e do Trabalho Pedagógico" e "Avaliação Processual e Acompanhamento Dialogado: Desafios à Orientação temática e Metodológica dos

Trabalhos de Conclusão de Curso". Foi criado o Grupo de Trabalho (GT) – Avaliação Processual, da Prograd, que desenvolveu "ações para problematizar e discutir a avaliação processual da aprendizagem"... e "...diagnosticar como esta avaliação se concretiza nas estratégias e procedimentos que os docentes realizam na sua prática pedagógica cotidiana".

Em 2007, o PPCP continuou com suas atividades de capacitação, que podem ser vistas no Quadro 2, a seguir.

<sup>2</sup> Luzia Siqueira Vasconcelos. Programa de Capacitação Pedagógica do Corpo Docente. Revista Série Acadêmica. PUC-Campinas, nº 20, p.17-24, jan./dez.2006.

<sup>3</sup> Revista Série Acadêmica. PUC-Campinas, nº 22, p.1-112 jan./dez. 2007

Quadro 2. Oficinas oferecidas PPCP em 2007

OFICINAS OFERECIDAS EM 2007	
TÍTULO DA OFICINA	NÚMERO DE OFERECIMENTOS
Oficina: TCC- Avaliação Processual	04
Oficina: Leitura Analítica de Textos Teóricos: uma proposta metodológica, uma estratégia de ensinagem	01
Oficina: Dinâmicas e Práticas Pedagógicas em sala de aula	02
Oficina: Avaliação Processual: Técnicas Participativas	01
TOTAL DE PARTICIPANTES EM 2007: 161	

As capacitações oferecidas em 2007 atingiram 161 docentes.

Neste ano de 2007, junto à Gerência de Informática, foram definidos os requisitos iniciais para a implementação de um sistema computacional para suportar as atividades do

PPCP. O objetivo do sistema é organizar e sistematizar as informações do PPCP.

O sistema foi instalado em 2008, no site do professor da PUC-Campinas, e começou a ser utilizado neste mesmo ano. A Figura 1 mostra a interface com as opções atuais oferecidas pelo sistema.

The screenshot displays a web interface with several menu items, each with a checked checkbox and a list of sub-options:

- Solicitação de Softwares IBM**
  - » Clique aqui e solicite softwares autênticos da IBM gratuitamente.
- Acesso à rede Wi-Fi.**
  - » Instruções Windows XP
  - » Instruções Windows Vista
- Homologação de Títulos de Mestre/Doutor**
  - » Formulário para Homologação de Título de Mestre/Doutor **Consulte!**
  - » Comprovante de Depósito Definitivo de Dissertação/Tese **Consulte!**
- Programa Permanente de Capacitação Pedagógica**
  - » Comunicado Importante **Novo!**
  - » Inscrições
  - » Avaliação do Curso
  - » Material Didático
  - » Proposta para oferecimento de cursos **Novo!**
- Revista Série Acadêmica**
  - » Comunicado aos professores **Novo!**
  - » Instruções aos professores
- Atividades de Pesquisa**
  - » Acompanhamento, Avaliação e Proposta de Plano de Trabalho de Pesquisa (RN PUC 010/08)
  - » Relatório Técnico
  - » Relatório Parcial
- Atividades de Extensão**
  - » Avaliação e Apresentação de Proposta de Plano de Trabalho de Extensão (RN PUC 010/08)
  - » Relatório Anual de Atividades

At the bottom, there is a contact information box:

**Contato CGDRH**- Dúvidas, comentários ou sugestões entre em contato pelo e-mail [cgdrh@puc-campinas.edu.br](mailto:cgdrh@puc-campinas.edu.br).

A "Sair" button is located at the bottom left of the interface.

Figura 1. Sistema do Programa Permanente de Capacitação Pedagógica no site do professor

O sistema computacional apresenta, na interface inicial, cinco opções para navegação. As interfaces destas opções do sistema estão no Anexo I.

A seguir, uma breve descrição de cada opção:

- **Comunicado Importante:** apresenta comunicados importantes sobre o PPCP aos docentes;
- **Inscrições:** possibilita ao docente visualizar e fazer a inscrição nas atividades oferecidas;
- **Avaliação do Curso:** permite ao docente efetuar a avaliação das atividades das quais participou;

- **Material Didático:** armazena o material didático deixado disponível para os docentes-alunos;
- **Proposta para oferecimento de cursos:** permite o cadastro de novas propostas de atividades a serem oferecidas pelo PPCP.

O sistema continua sendo incrementado de acordo com o surgimento de novas necessidades no programa PPCP.

As atividades de capacitação oferecidas em 2008, apresentadas no Quadro 3, utilizaram o sistema do PPCP para todo o processo, desde o cadastro de oferecimento da atividade até a avaliação final feita pelo docente-aluno.

**Quadro 3. Oficinas oferecidas PPCP em 2008**

OFICINAS OFERECIDAS EM 2008	
TÍTULO DA OFICINA	NÚMERO DE OFERECIMENTOS
Relações Interpessoais e o processo de ensino e de aprendizagem	03
Lições de aprendizagem	01
Empreendedorismo	01
Ética e Profissão	01
TOTAL DE PARTICIPANTES EM 2008: 164	

### 3. O instrumento de avaliação do programa

O assunto "avaliação" pode nos direcionar para inúmeras reflexões e discussões, mas não é este nosso objetivo. Quando falamos em avaliação da capacitação oferecida pelo programa PPCP, temos a intenção de obter informações sobre a visão que o docente tem da atividade realizada e utilizá-las como

referencial para aprimoramento dos futuros eventos do programa.

Desde o início do oferecimento de capacitações para docentes da graduação, a PUC-Campinas preocupa-se em solicitar a avaliação para os participantes.


No início do programa, em 2005, a avaliação era feita em uma ficha, como mostra o Quadro 4.

**Quadro 4. Ficha de avaliação de atividades do PPCP utilizada em 2005**

TURMA		Em		
		Sim	Parte	Não
<b>a</b>	O plano da oficina foi apresentado no início dos trabalhos.			
<b>b</b>	Houve alteração do plano ao longo da oficina.			
<b>c</b>	O conteúdo trabalhado na oficina correspondeu as minhas expectativas e/ou necessidades.			
<b>d</b>	A metodologia aplicada fomentou a minha participação na oficina.			
<b>e</b>	Tive oportunidade de conhecer a prática pedagógica de outros professores neste campo didático.			
<b>f</b>	Contribui com o desenvolvimento da oficina através da explicitação da minha prática pedagógica.			
<b>g</b>	A oficina abriu perspectivas para possíveis mudanças na minha prática pedagógica.			
<b>h</b>	Os objetivos da oficina foram alcançados.			
<b>i</b>	Foi realizada uma avaliação formal do conteúdo da oficina.			
<b>j</b>	As minhas expectativas foram satisfeitas.			

O instrumento de avaliação foi atualizado em 2006 e foi utilizado no período de 2006 a

2007, ainda no formato em papel. A Figura 2 apresenta o novo instrumento.



**PUC**  
CAMPINAS  
PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA

**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE CAMPINAS**  
**PRO-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**COORDENADORIA GERAL DE GRADUAÇÃO**

---

**OFICINA:** \_\_\_\_\_

Prezado (a) Participante

Esta ficha de avaliação tem por objetivo trazer elementos que possam aprimorar e enriquecer os próximos eventos. Não é necessário se identificar, mas sua opinião é muito importante para nós. Antecipadamente gratos por sua colaboração.

Os Organizadores

<b>Centro:</b>	_____
<b>Oficina:</b>	_____
<b>Palestrante</b>	_____

1. Por favor, atribua graus de 1 a 5 aos itens abaixo, considerando:

<b>5 = excelente 4 = bom 3 = regular 2 = fraco 1 = nenhum</b>
---

Categorias	Itens a serem Avaliados	Grau
<b>Organização da Oficina</b>	Divulgação	
	Recepção aos participantes	
	Instalações /espaço físico	
	Infra-estrutura / recursos audiovisuais	
<b>Oficina</b>	Conteúdo (subsídios teóricos)	
	Aplicabilidade prática das informações	
	Dinâmica utilizada	
	Tempo de duração	
<b>Palestrante</b>	Grau de conhecimento / domínio sobre o assunto	
	Clareza	
	Didática	
	Avaliação global	

2. O conteúdo ministrado na oficina agregou novos conhecimentos à sua prática pedagógica?  
 ( ) sim ( ) em parte ( ) não

Outra Resposta

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Indique sugestões para aprofundarmos a discussão sobre a temática abordada nesta oficina.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

Rod. Dom Pedro I, Km 136 - Parque das Universidades - Campinas (SP) - CEP 13086-900  
 Telefone/Fax (0XX19) 3756 7322 - e-mail: [cograd@puc-campinas.edu.br](mailto:cograd@puc-campinas.edu.br)

Figura 2. Ficha para avaliação (em papel)

Os docentes registravam suas avaliações nesta ficha. O conteúdo das avaliações era analisado e considerado para a preparação e oferecimento de novos eventos no PPCP. Todas as avaliações eram arquivadas.

Acompanhando a evolução do programa foi possível informatizar o instrumento

de avaliação. Em 2008, a ficha em papel foi substituída por uma ficha virtual. O docente passou a fazer a avaliação no *site* do professor, no espaço reservado para o PPCP, no item "Avaliação do Curso", conforme mostra a Figura 3.

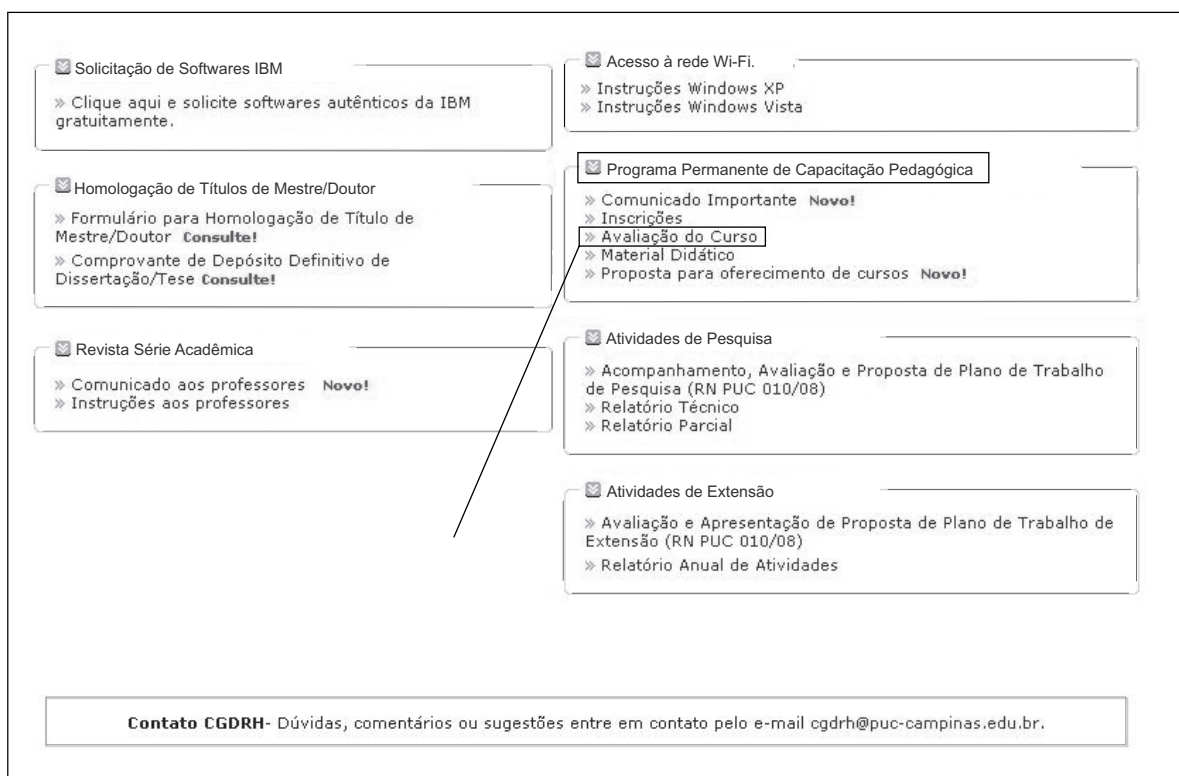



Figura 3. Sistema do Programa Permanente de Capacitação Pedagógica no site do professor – com o item Avaliação do Curso

Ao acessar o item "Avaliação do Curso", o docente é direcionado a uma interface do sistema onde aparecerá o nome da atividade

da qual participou e a opção para fazer a avaliação. A Figura 4 mostra a interface onde a avaliação pode ser realizada.



GRADUAÇÃO
PÓS-GRADUAÇÃO
PESQUISA
EXTENSÃO
SERVIÇOS
BIBLIOTECA

>> Índice


Home > Serviços > Formulário Docente

SERVIÇOS

Docente

RU:	Nome:	
Titulação:	Categoria:	Tipo do Contrato:

**Avaliação Programa Permanente de Capacitação Pedagógica**

Prezado(a) participante,

Esta ficha de avaliação tem por objetivo trazer elementos que possam aprimorar e enriquecer os próximos eventos. Não é necessário se identificar, mas sua opinião é muito importante para nós.

Antecipadamente gratos por sua colaboração.  
Os Organizadores

1. Por favor, atribua os graus dos itens abaixo:

Categorias	Itens a serem Avaliados	Grau
<b>Organização da Oficina</b>	Divulgação	Excelente ▼
	Recepção aos participantes	Excelente ▼
	Instalações /espaço físico	Excelente ▼
	Infra-estrutura / recursos audiovisuais	Excelente ▼
<b>Oficina</b>	Conteúdo (subsídios teóricos)	Excelente ▼
	Aplicabilidade prática das informações	Excelente ▼
	Dinâmica utilizada	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; text-align: left;">           Nenhum Ruim Regular Bom Excelente         </div>
<b>Palestrante</b>	Tempo de duração	Excelente ▼
	Grau de conhecimento / domínio sobre o assunto	Excelente ▼
	Clareza	Excelente ▼
	Didática	Excelente ▼
	Avaliação global	Excelente ▼

2. O conteúdo ministrado na oficina agregou novos conhecimentos à sua prática pedagógica?

Sim  Não  Em partes  Outro

3. Indique sugestões para aprofundarmos a discussão sobre a temática abordada nesta oficina.

**Caracteres restantes: 1000**

Voltar
Enviar

<< voltar

---

Graduação | Pós-Graduação | Pesquisa | Extensão | Serviços | Biblioteca | Fale Conosco

© 2005 PUC-Campinas - GI Gerência de Informática. Todos os direitos reservados.

Figura 4. Interface do sistema utilizada pelo docente participante para avaliação da capacitação oferecida

A versão informatizada da avaliação possui o mesmo conteúdo da ficha em papel, mas apresenta algumas vantagens: (a) maior facilidade para análise das informações registradas nas avaliações; (b) maior controle sobre o arquivamento e recuperação das avaliações; (c) maior flexibilidade para o docente participante fazer a avaliação, que pode ser feita remotamente.

#### 4. O PPCP em 2009

Relatamos, nesta seção, o trabalho realizado pelo programa PPCP no primeiro semestre de 2009.

##### 4.1. Atividades desenvolvidas no 1º semestre de 2009

Dando prosseguimento ao trabalho do PPCP, iniciado em 2005, apresentamos as realizações do primeiro semestre de 2009. Entre elas, a identificação das demandas por capacitação junto aos grupos de trabalho (GTs)

da Prograd e ao Grupo de Apoio Pedagógico dos Centros (GAPE)<sup>4</sup>, as oficinas e os encontros temáticos oferecidos aos docentes dos cursos de graduação.

##### 4.2. Cronograma geral das atividades do primeiro semestre de 2009

A Figura 5, abaixo, ilustra um resumo geral das atividades do primeiro semestre.

As capacitações pedagógicas planejadas e oferecidas em 2009 foram definidas de acordo com as demandas dos Centros, dos Grupos de Trabalho da Pró-Reitoria de Graduação e do GAPE - Grupo de Apoio Pedagógico.

Logo após a elaboração do plano de trabalho, no mês de março, listamos as demandas por capacitações já identificadas anteriormente e algumas deste ano e fizemos o planejamento da oferta de oficinas e encontros temáticos para o primeiro semestre. As capacitações foram oferecidas nos meses de março, abril e maio.

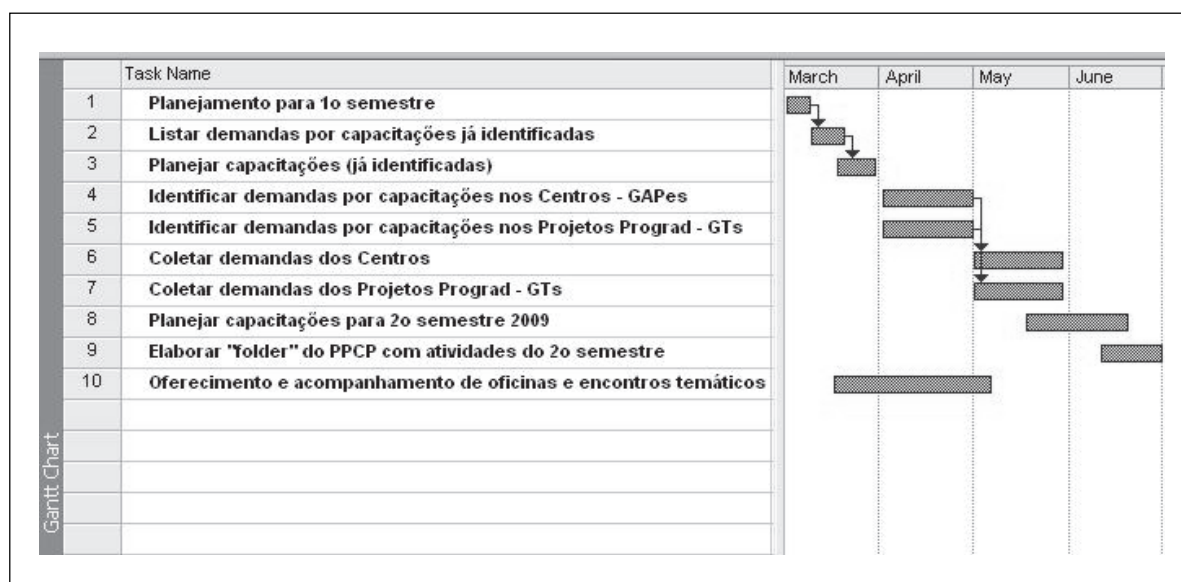


Figura 5. Cronograma geral das atividades do PPCP no primeiro semestre de 2009

<sup>4</sup> Na PUC-Campinas cada Centro conta com um orientador pedagógico para apoio às Direções de Centro e Faculdade no que se refere às questões pedagógicas e implementação dos projetos da Prograd

Nos meses de abril e maio também trabalhamos no levantamento de novas demandas. Entramos em contato com o GAPE e GTs da Prograd para solicitar auxílio na identificação dessas demandas nos Centros e projetos da Prograd. Este trabalho possibilitou o planejamento das atividades de capacitação para o segundo semestre de 2009. Esta atividade de planejamento foi realizada nos meses de maio e junho e envolveu a alocação de professores para as oficinas e encontros temáticos, a alocação de recursos materiais e de infraestrutura e o agendamento de data e horário. Em paralelo ao planejamento do segundo semestre, elaboramos o "folder" do PPCP com a descrição do programa e, após o término do planejamento elaboramos a programação das atividades a serem oferecidas no segundo semestre. Tanto o

"folder" quanto a programação das atividades foram entregues a todos os docentes no mês de agosto, para que estes pudessem se organizar para participar das capacitações de seu interesse.

#### 4.3. Oficinas e encontros temáticos oferecidos no primeiro semestre de 2009

A partir do planejamento elaborado no início do primeiro semestre, iniciamos as atividades para capacitação pedagógica. Oferecemos duas modalidades: oficinas e encontros temáticos.

O Quadro 4 apresenta as ementas das oficinas e do encontro temático oferecidos.

**Quadro 4. Ementas das Capacitações Pedagógicas Oferecidas no primeiro semestre de 2009**

CAPACITAÇÕES PEDAGÓGICAS	EMENTAS
<b>OFICINAS</b>	
Relações Interpessoais no Processo de Ensino e Aprendizagem	Oficina pedagógica que propõe atividades relacionadas ao aprofundamento teórico e reflexões da prática do trabalho docente no que concerne às relações interpessoais e o processo ensino-aprendizagem
Dinâmicas e Práticas Pedagógicas em Sala de Aula	Técnicas grupais voltadas para a prática pedagógica em sala de aula
Lições de Aprendizagem	Oficina pedagógica que propõe a reflexão sobre a relação com a aprendizagem construída a partir de experiências vividas por professores e alunos e as lições de aprendizagem delas decorrentes
<b>ENCONTRO TEMÁTICO</b>	
Trabalho de Conclusão de Curso: a Utilização de Indicadores para a Avaliação Processual	Contribuir para a implementação das políticas de graduação e melhoria da qualidade de ensino no que se refere aos TCCs, buscando fomentar, promover e criar espaço para a discussão da avaliação processual nos trabalhos de TCCs realizados nos diferentes Centros

Ao todo, foram três oficinas e um encontro temático, com uma turma para a oficina "Dinâmicas e Práticas Pedagógicas em Sala de Aula" e para a oficina "Lições de Aprendizagem", duas turmas para a oficina "Relações Interpessoais no Processo de Ensino e Aprendizagem" e quatro turmas para o

encontro temático "Trabalho de Conclusão de Curso: a Utilização de Indicadores para a Avaliação Processual".

O Quadro 5 mostra, as capacitações oferecidas, o número de vagas oferecidas e o número de vagas preenchidas.

**Quadro 5. Capacitações Pedagógicas, Vagas Oferecidas e Vagas Preenchidas**

CAPACITAÇÕES PEDAGÓGICAS	TOTAL DE VAGAS OFERECIDAS	VAGAS PREENCHIDAS
<b>OFICINAS</b>		
Relações Interpessoais no Processo de Ensino e Aprendizagem	30	17
Relações Interpessoais no Processo de Ensino e Aprendizagem - II	30	16
Dinâmicas e Práticas Pedagógicas em Sala de Aula	30	33
Lições de Aprendizagem	30	24
<b>ENCONTRO TEMÁTICO</b>		
Trabalho de Conclusão de Curso: a Utilização de Indicadores para a Avaliação Processual	100	34
Trabalho de Conclusão de Curso: a Utilização de Indicadores para a Avaliação Processual	100	22
Trabalho de Conclusão de Curso: a Utilização de Indicadores para a Avaliação Processual	100	22
Trabalho de Conclusão de Curso: a Utilização de Indicadores para a Avaliação Processual	100	11

Apesar das inscrições para as capacitações pedagógicas terem sido abertas para todos os docentes da Graduação, quando analisamos a relação entre o número de vagas oferecidas e o número de vagas preenchidas, verificamos que nem todas as vagas foram

preenchidas. Este fato merece ser avaliado para o prosseguimento do programa.

Tivemos um total de 179 docentes participantes das capacitações pedagógicas no primeiro semestre de 2009.

No segundo semestre, a programação prevista foi a seguinte:

**Quadro 6. Ementas das Capacitações Pedagógicas Oferecidas no segundo semestre de 2009**

<b>CAPACITAÇÕES PEDAGÓGICAS</b>	<b>EMENTAS</b>
<b>CICLO DE PALESTRAS</b>	
Avaliação Processual - Campus I	Apresentar o Contexto da Avaliação Processual na Universidade e no Centro
Avaliação Processual - Campus II	Apresentar o Contexto da Avaliação Processual na Universidade e no Centro
<b>OFICINAS</b>	
Como elaborar apresentações com software Power Point	Apresentação dos Recursos do Software Power Point para Elaboração de apresentações
Relações Interpessoais no Processo de Ensino e Aprendizagem	Oficina pedagógica que propõe atividades relacionadas ao aprofundamento teórico e reflexões da prática do trabalho docente no que concerne às relações interpessoais e o processo ensino-aprendizagem
O cinema na sala de Aula	O Cinema como instrumento de Formação e como meio didático-pedagógico em sala de aula
Leitura Analítica de Textos teóricos: uma proposta metodológica, uma estratégia de ensinagem	Apresentar elementos teórico-metodológicos para a Leitura Analítica de Textos.
Pesquisa na Internet	Conhecer os mecanismos que potencializam uma boa pesquisa tendo como instrumento a internet.
<b>ENCONTRO TEMÁTICO</b>	
Monitoria: Avaliações e Perspectivas Campus I	Proporcionar discussão de temas relacionados ao aprimoramento das atividades de Monitoria.

Até agosto/09 os resultados foram os seguintes:

**Quadro 7. Capacitações Pedagógicas, Vagas Oferecidas e Vagas Preenchidas**

CAPACITAÇÕES PEDAGÓGICAS	TOTAL DE VAGAS OFERECIDAS	VAGAS PREENCHIDAS
<b>CICLO DE PALESTRAS</b>		
Avaliação Processual - Campus I	30	40
Avaliação Processual - Campus II	30	12
<b>OFICINAS</b>		
Como elaborar apresentações com software Power Point	30	15
Relações Interpessoais e o Processo de Ensino e de Aprendizagem	30	14
O cinema na sala de Aula	30	15
Leitura Analítica de Textos teóricos: uma proposta metodológica, uma estratégia de ensinagem	30	9
Pesquisa na Internet	30	13
<b>ENCONTRO TEMÁTICO</b>		
Monitoria: Avaliações e Perspectivas Campus I	30	59

Tivemos um total de 43 docentes participantes no segundo semestre/09, portanto, até agosto/09 um total de 238 docentes na Universidade, evidenciando um aumento da participação dos docentes em 2009.

## 5. Discussão Final

A partir de uma semente plantada em 2005, o PPCP se desenvolveu como um projeto que contribui para o aprimoramento pedagógico do corpo docente da PUC-Campinas.

Ao longo das atividades do programa PPCP, identificamos alguns obstáculos que precisamos superar para atingirmos seus objetivos. Surgiram alguns questionamentos envolvendo os docentes em relação aos interesses e necessidades de capacitação pedagógica. Constatando que tais interesses e necessidades existem, então por que a participação não é maior? Será por falta de

tempo? Por falta de incentivo? Por necessidade de diferentes temas ou oficinas ou palestras, etc.? Por que, mesmo com o aumento da participação em 2009, nem todas as vagas foram preenchidas?

No entanto, na avaliação de diferentes atividades, os professores registram, em seus depoimentos e sugestões, aspectos muito positivos do Programa, como nos exemplos a seguir:

*"Como nas demais oficinas, os professores fizeram colocação de suas experiências, o que é extremamente importante, pois fornece ferramentas principalmente para os iniciantes"...*

*"Poderia ser aberto um "espaço" para discutirmos os casos concretos – do dia a dia, a experiência de cada um, pois sempre possibilita visualizar outras alternativas para as intervenções".*

*"Gostei muito da fundamentação teórica desta oficina. Entretanto, ainda tenho alguma dificuldade na hora de fazer*

*um planejamento de avaliação processual. Minha sugestão para continuidade seria mostrar como os professores colocam a avaliação em seus Planos de Curso... creio que poderíamos aprender muito ao analisar o que estamos fazendo, tanto com os erros quanto com os acertos."*

Entre outros, estes depoimentos mostram como o Programa tem propiciado a troca de experiências pedagógicas entre os docentes e como tem também instigado à reflexão sobre a prática docente, na busca de um aprimoramento constante.

No contexto da sociedade atual, utilizamos muito a palavra interatividade. Ouvimos falar em TV interativa, em interatividade na Internet, em comunicação interativa, etc. Talvez a interatividade entre docentes, diretores de Centro, diretores de Faculdades, GAPE, GTs e a coordenação do PPCP, seja uma das opções para possível superação desses obstáculos.

No primeiro semestre de 2009, o programa interagiu com os Centros, por meio dos GAPE, e com os GTs da Prograd para identificar as demandas por capacitações. O

objetivo principal desta interação foi elaborar um planejamento para oferecimento de capacitações, no segundo semestre, de acordo com as necessidades dos Centros.

Quando analisamos a diversidade de cursos de graduação que a Universidade oferece, constatamos o grande desafio enfrentado pelo programa PPCP para selecionar e oferecer atividades que atendam aos docentes. Cada Centro possui suas particularidades, ou melhor, cada curso possui suas necessidades específicas. Existem docentes que sempre atuaram na área acadêmica, mas existem docentes que "importamos" do mundo do trabalho, que vieram de empresas. Considerar todo esse contexto envolvendo os docentes também é um desafio que deve ser superado pelo PPCP.

Para que o programa possa continuar a aperfeiçoar sua trajetória e a realizar um trabalho consistente e efetivo é fundamental a participação ativa de todos os envolvidos no processo de capacitação docente, com sugestões de temas para oficinas, minicursos, palestras e outras capacitações, com críticas e idéias sobre o processo de capacitação docente em geral.

**"...na formação permanente dos professores, o momento fundamental é o da reflexão crítica sobre a prática. É pensando criticamente a prática de hoje ou de ontem que se pode melhorar a próxima prática"**

**(Paulo Freire, Pedagogia da Autonomia)**

## ANEXO I - Interfaces do Sistema Computacional do PPCP

The screenshot displays the PUC-Campinas website interface. At the top, there is a navigation bar with the PUC-Campinas logo and several menu items: GRADUAÇÃO, PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA, EXTENSÃO, SERVIÇOS (highlighted), and BIBLIOTECA. A search bar with the text '>>Índice' and a magnifying glass icon is also present.

Below the navigation bar, the breadcrumb trail reads 'Home > Serviços > Formulário Docente'. A secondary navigation bar contains a 'SERVIÇOS' button. Underneath, there is a 'Docente' section with a table for user information:

RU:	Nome:	
Titulação:	Categoria:	Tipo do Contrato:

Below the table, there is a section titled 'Comunicado do Programa Permanente de Capacitação Pedagógica'. The text reads:

Prezados Professores

Tendo em vista a continuidade das atividades do **PPCP** - Programa Permanente de Capacitação Pedagógica para o 2º semestre 2009, informamos que os professores podem enviar suas propostas para oferecimento de atividades nas seguintes modalidades:

- Ciclo de palestras
- Encontro temático
- Mini curso de formação pedagógica
- Oficinas
- Socialização de experiência.

O encaminhamento de propostas pode ser feito via site do professor no link "Proposta para oferecimento de Cursos"; as propostas serão analisadas e oferecidas em momento oportuno levando em considerações as demandas dos Centros e dos projetos da Prograd em andamento.

Supervisão dos Projetos da Prograd

At the bottom left of the page, there is a '<< voltar' link.

Figura 6. Interface da opção "Comunicado Importante"

Home > Serviços > Formulário Docente

SERVIÇOS

Docente

<b>RU:</b>	<b>Nome:</b>	
<b>Titulação:</b>	<b>Categoria:</b>	<b>Tipo do Contrato:</b>

Inscrições para Programa Permanente de Capacitação Pedagógica

O Programa Permanente de Capacitação Pedagógica do Docente da Graduação da PUC-Campinas foi instituído pela PROGRAD, que no desempenho de seu papel institucional de fomento, acompanhamento e avaliação da graduação busca estreitar as suas relações com o corpo docente da graduação para a melhoria permanente da qualidade do ensino dos cursos e o enfrentamento dos desafios que o século XXI impõe à universidade brasileira.

**Objetivos:**

1. Implementar a Política de Graduação da Universidade no que se refere à qualificação pedagógica do corpo docente.
2. Atender as demandas de capacitação pedagógica, detectadas pela PROGRAD.
3. Construir, incrementar e socializar experiências pedagógicas que contribuam para a melhoria da qualidade da prática pedagógica nos Cursos de Graduação.
4. Consolidar canais de comunicação e cooperação, entre a PROGRAD e as Direções de Centros e Cursos, as Assessorias Pedagógicas e os Docentes da Universidade.

**Modalidade: ENCONTRO TEMÁTICO**

Curso	Turma	Data/Horário	Local	Opções
TCC: PANORAMA DOS INDICADORES DA AVALIAÇÃO PROCESSUAL E PROPOSTA DE OPERACIONALIZAÇÃO	36	21/09/09 14H00 ÀS 17H00	CAMPUS II BOLOCO A SALA A 26	<a href="#">Inscriver</a> <a href="#">Visualizar</a>
TCC: PANORAMA DOS INDICADORES DA AVALIAÇÃO PROCESSUAL E PROPOSTA DE OPERACIONALIZAÇÃO	35	14/09/09 14H00 ÀS 17H00	CAMPUS I SALA 5 PRÉDIO ADMINISTRATIVO A 01 - CLC	<a href="#">Inscriver</a> <a href="#">Visualizar</a>
MONITORIA: AVALIAÇÕES E PERSPECTIVAS	34	01/09/09 14H00 ÀS 17H00	CAMPUS II BOLOCO A SALA A 25	<a href="#">Inscriver</a> <a href="#">Visualizar</a>
MONITORIA: AVALIAÇÕES E PERSPECTIVAS	33	27/08/09 14H00 ÀS 17H00	CAMPUS I SALA 5 PRÉDIO ADMINISTRATIVO A 01	<a href="#">Inscriver</a> <a href="#">Visualizar</a>

Figura 7. Interface para “Inscrições” em atividades

The screenshot displays the PUC-Campinas website interface. At the top, there is a navigation bar with the PUC-Campinas logo and several menu items: GRADUAÇÃO, PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA, EXTENSÃO, SERVIÇOS (highlighted), BIBLIOTECA, and a search icon. Below the navigation bar, the breadcrumb trail reads "Home > Serviços > Formulário Docente". A sidebar on the left contains a "SERVIÇOS" menu and a "Docente" section. The main content area features a form with fields for "RU:", "Nome:", "Titulação:", "Categoria:", and "Tipo do Contrato:". Below this, there is a section titled "Avaliação Programa Permanente de Capacitação Pedagógica" with the instruction "Escolha abaixo qual curso deseja avaliar:". This section contains a table with two columns: "Cursos" and "Opções".

Cursos	Opções
PESQUISA NA INTERNET - Turma 32	Avaliar
PESQUISA NA INTERNET - Turma 32	Avaliar
PESQUISA NA INTERNET - Turma 32	Avaliar
PESQUISA NA INTERNET - Turma 32	Avaliar
PESQUISA NA INTERNET - Turma 32	Avaliar
PESQUISA NA INTERNET - Turma 32	Avaliar
PESQUISA NA INTERNET - Turma 32	Avaliar

At the bottom of the page, there is a footer with the text "Graduação | Pós-Graduação | Pesquisa | Extensão | Serviços | Biblioteca | Fale Conosco".

Figura 8. Interface referente a opção "Avaliação do Curso"

Home > Serviços > Formulário Docente

SERVIÇOS

Docente

RU:	Nome:	
Titulação:	Categoria:	Tipo do Contrato:

Material Didático Programa Permanente de Capacitação Pedagógica

**Curso: DINÂMICAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM SALA DE AULA**

Material Didático	Opções
Siga as Instruções0001.pdf	<a href="#">Download</a>
História de Marlene0001.pdf	<a href="#">Download</a>

**Curso: LIÇÕES DE APRENDIZAGEM**

Material Didático	Opções
Diante0001.pdf	<a href="#">Download</a>
É a Vida0001.pdf	<a href="#">Download</a>

**Curso: O CINEMA EM SALA DE AULA**

Material Didático	Opções
O CINEMA EM SALA DE AULA II.pdf	<a href="#">Download</a>

Figura 9. Interface para acessar o “Material Didático”

As figuras a seguir, compõem uma única interface que é utilizada no sistema do PPCP para elaboração de novas propostas de

atividades. Dividimos a interface em várias figuras para facilitar a visualização das informações.

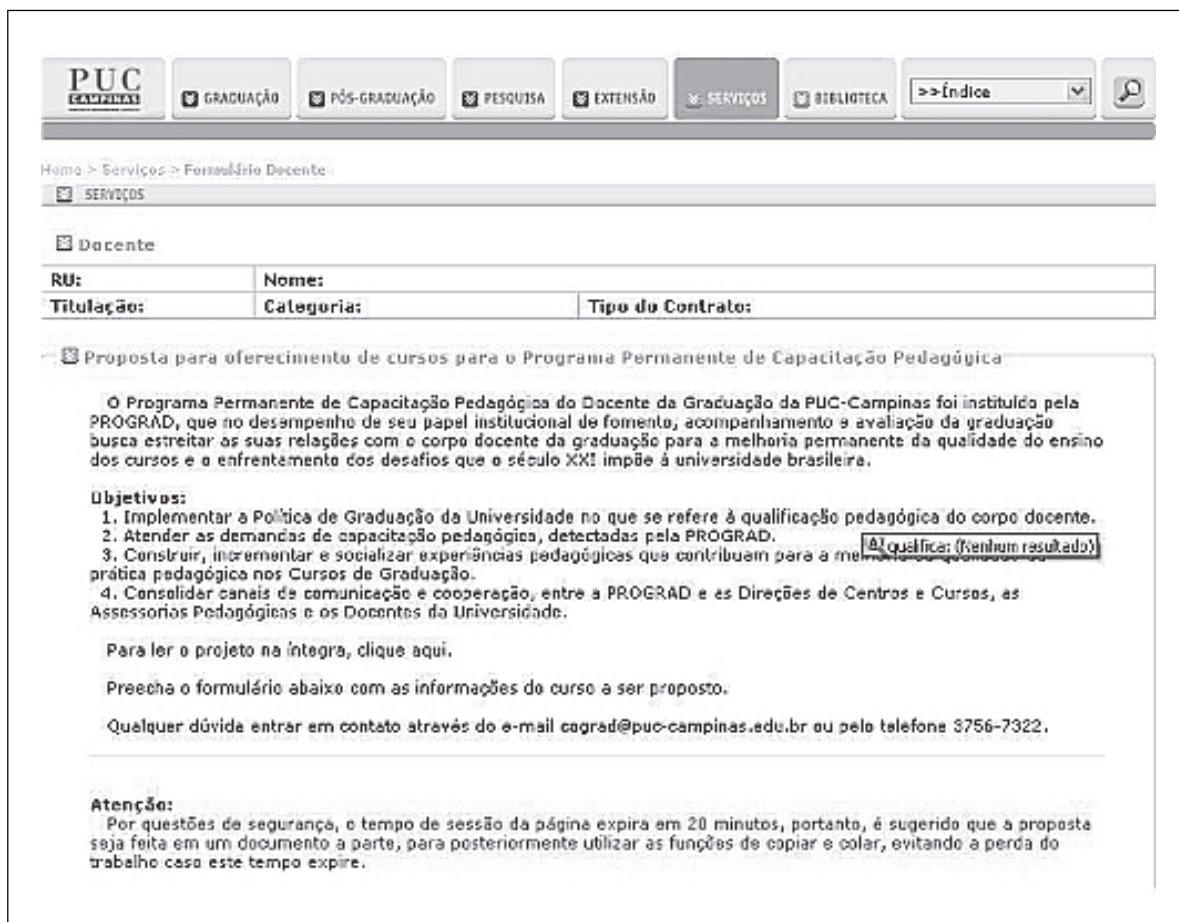


Figura 9. Parte inicial da Interface para elaboração de novas propostas

The image shows a web interface for creating new proposals. It consists of several form fields arranged vertically:

- Modalidade:** A dropdown menu with the selected option "CICLO DE PALESTRAS".
- Título do Curso:** A text input field.
- Ementa do Curso:** A large text area with a vertical scrollbar on the right.
- Caracteres restantes: 400**
- Objetivo Geral:** A text area with a vertical scrollbar on the right.
- Caracteres restantes: 400**
- Objetivo Específico:** A text area with a vertical scrollbar on the right.
- Caracteres restantes: 400**
- Plano de Trabalho:** A text area with a vertical scrollbar on the right.
- Caracteres restantes: 4000**

Figura 10. Continuação da Interface para elaboração de novas propostas

The image shows a software interface for creating proposals, consisting of five vertically stacked text input fields. Each field is preceded by a bold label and followed by the text "Caracteres restantes: 400".

- Contribuição para a Capacitação Pedagógica do Docente:** Caracteres restantes: 400
- Conteúdo Programático:** Caracteres restantes: 400
- Metodologia e Procedimento:** Caracteres restantes: 400
- Recursos Necessários:** Caracteres restantes: 400
- Bibliografia Básica:** Caracteres restantes: 400

Each text input field has a vertical scrollbar on its right side, indicating that the text can be scrolled vertically. The fields are currently empty.

Figura 11. Continuação da Interface para elaboração de novas propostas

**Bibliografia Complementar:**

Caracteres restantes: 400

**Disponibilidade:**

Caracteres restantes: 400

**Carga Horária:**

Figura 12. Continuação da Interface para elaboração de novas propostas

