

APRESENTAÇÃO

Mais um número da Revista Série Acadêmica é apresentado à Comunidade Universitária, que tem buscado, juntamente com a Prograd, desenvolver propostas pedagógicas inovadoras, que permitam enfrentar os desafios da formação na graduação, nestes tempos de grandes e rápidas mudanças em todos os campos do conhecimento.

A Monitoria, uma atividade importante para a formação na graduação, ganha espaço neste número da Revista, que conta com dois artigos da maior relevância: O primeiro resgata os momentos mais importantes da construção do Programa Institucional de Monitoria, em suas 4 dimensões: 1) a gestão administrativa, 2) o acompanhamento e a avaliação das atividades, 3) a capacitação dos monitores para o exercício da monitoria e 4) a avaliação sistemática das atividades e apresenta resultados da gestão do Programa e da Avaliação realizada pelos alunos monitores.

O segundo, nos traz uma análise das Práticas de Formação voltadas à capacitação dos alunos para o exercício da Monitoria, uma das vertentes do Programa Institucional.

A seguir o artigo sobre o PPCP - Programa Permanente de Capacitação Pedagógica, mostra a evolução, os avanços e as conquistas no plano interno da capacitação de docentes,

que, no âmbito do Programa, busca criar uma cultura de participação e troca de experiências entre os docentes dos diferentes cursos de graduação, seja do ponto de vista daqueles que ministram oficinas, mini-cursos, palestras, seja do ponto de vista dos professores que participam das atividades.

Ademais, é com muita satisfação que trazemos para inaugurar a seção **Textos Didáticos**, artigo que se apresenta como comemorativo do Ano Internacional da Astronomia.

Finalizando, nossa seção Baú de Preciosidades, voltada às questões da Monitoria como atividade de iniciação à docência, entrevistou o Prof. Renan Severo Teixeira da Cunha, docente da Faculdade de Direito, que conta um pouco de sua trajetória e vivência no desenvolvimento de projetos desta natureza.

Portanto, mais uma vez, a Revista Série Acadêmica possibilita a socialização de resultados dos projetos da Prograd que visam implementar a Política de Graduação, e sobretudo, que visam a construção coletiva de práticas pedagógicas inovadoras.

Prof. Dr. Germano Rigacci Júnior
Pró-Reitor de Graduação