

APRESENTAÇÃO

A Revista Série Acadêmica, tradicional publicação da Pró-Reitoria de Graduação da Pontifícia Universidade Católica de Campinas, tem socializado, em seus últimos números, os resultados de projetos desenvolvidos no âmbito do Plano Estratégico 2003-2010, contribuindo para a implementação da Política de Graduação da Universidade.

O primeiro artigo destaca os resultados do “Projeto de Acessibilidade aos acadêmicos com necessidades educacionais especiais”, voltado exclusivamente aos alunos portadores de deficiências. O projeto tem por objetivo promover ações visando a acessibilidade, bem como o acesso aos materiais didáticos de apoio ao Ensino e à Pesquisa, necessários à sua formação.

O artigo “Avaliação Processual no Contexto da Prática Pedagógica: Desafios para o Cotidiano da Sala de Aula”, mostra como os resultados do Projeto Avaliação Processual, desenvolvido desde 2006 pela Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) e parcialmente socializado no número 22 da Revista Série Acadêmica, podem se desdobrar em diferentes propostas de atuação pedagógica, considerando-se a própria realidade dos Centros e a possibilidade concreta de se trabalhar com uma avaliação de aprendizagem significativa e emancipatória.

Há, também, o artigo que relata os resultados das atividades da terceira etapa do “Projeto Acompanhamento Acadêmico do Aluno - transição do mundo acadêmico para o mundo do trabalho”, oferecidas aos alunos nos períodos finais da Graduação. O projeto tem por objetivo trabalhar aspectos da transição da vida acadêmica para a vida profissional. Há de se destacar, ainda, a socialização de alguns projetos desenvolvidos pelos alunos a partir da temática do empreendedorismo social, compartilhando com a comunidade universitária o amadurecimento e o compromisso social dos estudantes.

A seção “Baú de Preciosidades” traz uma entrevista com a Professora Nair Leme Fobé, que, desde 1970, atua na Faculdade de Letras. Como professora exemplar, tem inspirado os alunos para o exercício da docência.

A Pró-Reitoria de Graduação espera que a socialização desses resultados motive a comunidade universitária a se envolver, cada vez mais, com práticas pedagógicas inovadoras, possibilitando o fortalecimento da Política de Graduação desta Instituição.

Prof. Dr. Germano Rigacci Júnior
Pró-Reitor de Graduação