

EDITORIAL

A Revista de Educação da PUC-Campinas 22 publica artigos em torno do tema Ética e Educação. Atual, complexa e polêmica, a relação entre Ética e Educação é tratada de diferentes perspectivas. O leitor encontrará textos que buscam enfrentar a relação entre Ética e Educação de uma perspectiva histórica, filosófica, política e pedagógica. O tom dominante dos textos é provocativo - o que pode levar o leitor a refletir criticamente sobre a abordagem pós-moderna do tema, hoje em evidência. Ao instigar a reflexão crítica dos temas educacionais, a Revista de Educação da PUC-Campinas procura consolidar sua política editorial.

Tratada de uma perspectiva histórica, a relação entre Ética e Educação é o tema do artigo “A Moral, a Educação Moral e Cívica e a Ética como Tema Transversal na Educação Brasileira” de autoria de Enrique Viana Arce. Nesse artigo, o autor discute a trajetória dos estudos e das disciplinas de Moral, Moral e Cívica e Ética, como tema transversal, em alguns momentos históricos da educação brasileira, tais como o período jesuítico, a fase pombalina, a primeira república, a era Vargas, a ditadura militar e a época atual.

“Um olhar ético sobre o valor de educar” é o texto de autoria de Maria Luiza Guedes e de Terezinha Azeredo Rios. As autoras tratam os valores como constituintes da ação humana transformadora do mundo e destacam o espaço da prática moral e da reflexão ética. Propõem uma reflexão sobre a presença dos valores morais na ação dos educadores e sobre a necessidade do olhar ético sobre a educação. Trazem para o debate uma questão filosófica fundamental: que relações sociais se pretende construir com a contribuição do trabalho educacional?

O artigo de autoria de Ernesto Candeias Martins, “Da ética da certeza à ética dos valores pós-modernos”, trata do conceito de ética no contexto da modernidade e da pós-modernidade. O autor analisa a ética do dever ou da “certeza absoluta” em contraste com a ética do pós-dever ou da “incerteza moral” da pós-modernidade. Questões filosóficas importantes e atuais como o relativismo, a suposta impossibilidade de análises da totalidade, entre outras, são expostas pelo autor.

Ética e profissionalização docente é o artigo de autoria de Ilma Passos Alencastro Veiga e José Carlos Souza Araújo. Os autores discutem a ética nas seguintes perspectivas: ético-profissional, do código de ética profissional e, por fim, da profissão docente. Os autores procuram evidenciar que a ética é uma construção social, fundada na sociabilidade e inerente a todo exercício profissional.

“Professores e o Tema Transversal Ética” é o artigo de autoria de Helenice Maia Gonçalves que tem como objetivo discutir o conceito de ética implícito/explicito no primeiro volume dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental e o oitavo volume, Temas Transversais e Ética.

O tema do artigo de autoria de Mauro Henrique dos Santos é “A educação como caminho da reconquista dos valores éticos na sociedade atual”. Nesse artigo, o autor desenvolve uma reflexão sobre o papel dos valores éticos no relacionamento entre indivíduos e entre indivíduo e sociedade, cuja retomada seria, hoje, urgente.

Alípio Casali é o autor do texto “Ética e Educação: referências críticas”. Nesse artigo, o autor considera que o educador ético não é o que “dá bons

conselhos ou que na sua vida pessoal cultiva a caridade ou filantropia”, mas aquele que realiza sua atividade pedagógica desenvolvendo as potencialidades de criação e reprodução dos educandos.

A questão da Ética nos ambientes de aprendizagem virtuais é enfrentada por Dilmeire Sant’Anna Ramos Vosgerau e Alcione Mazur em “O desenvolvimento moral: análise das relações de cooperação e coação promovidas no interior de um ambiente virtual de aprendizagem”. Para as autoras, as tecnologias de informação e comunicação implicam formas de relacionamento e interação entre alunos, professores e o conhecimento. Os ambientes virtuais de aprendizagem instituem também relações de coação e de cooperação que devem ser exploradas pelos professores com vistas à formação moral do indivíduo.

A relação entre ética e a educação ambiental é o tema do artigo de Sônia Maria Marchiorato Carneiro. A autora pretende contribuir com o debate sobre bioética ao abordar a Ética da Responsabilidade e a Política nacional de Educação Ambiental, que seria, para a autora, um instrumento legal importante para o avanço da formação profissional de educadores comprometidos com a cidadania. “Ética, estética e educação ambiental” é o artigo de Andréia Aparecida Marin, para quem as questões ambientais demandam uma educação ambiental que instigue o sentido ético e estético.

No presente número a Revista de Educação da PUC-Campinas volta a publicar artigos encaminhados para a seção *Ponto de Vista*. Em “Educação e educação ambiental: uma conexão necessária”, Fabiana Panetto de Almeida discute as interfaces entre a Educação e a Educação Ambiental, mais precisamente a visão relativamente corrente segundo a qual a inclusão da educação ambiental nos currículos escolares seria em si transformadora das práticas sociais ambientais. A autora adverte que a questão ambiental não pode ser descontextualizada das relações e contradições sociais. Patrícia Vieira Trópia expõe seu ponto de vista sobre o Plano de Desenvolvimento da Educação, lançado pelo governo Lula em maio de 2007. Em “Mais cética do que entusiasmada”, a autora escreve sobre as ações que considera mais polêmicas, que contradições elas revelam e quais são os pressupostos do PDE. Como o próprio título de seu texto denota, sua opinião é de ceticismo em torno do Plano de Desenvolvimento da Educação.

Publicamos também duas resenhas. O livro *Inclusão Escolar: pontos e contrapontos*, organizado por Teresa E. Mantoan (e outros) foi resenhado por Silvia Cristina Salomão e Kátia Regina Moreno Caiado. Sérgio Eduardo Vieira Fazanaro e Maria Eugênia Castanho resenharam o livro intitulado *A Gerência do Pensamento: gestão contemporânea e consciência neoliberal*, de autoria de Cláudio Roberto Marques Gurgel.

Com a publicação do presente número da Revista de Educação da PUC-Campinas, espera-se contribuir para a discussão sobre a relação entre Ética e Educação e para o avanço do pensamento acadêmico crítico em Educação.

Patrícia Vieira Trópia
Editora Adjunta