

## NOTICIÁRIO DO INSTITUTO

### PÓS-GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA

O Departamento de Filosofia, do Instituto de Filosofia e Teologia, da Pontifícia Universidade Católica de Campinas, mantém um curso de Pós-Graduação em Filosofia, a nível de Mestrado, em 4 áreas de concentração:

**Filosofia da História**

**Filosofia Social**

**Filosofia da Educação**

**Filosofia da Ciência**

O principal objetivo deste Curso de Pós-Graduação em Filosofia é de criar na PUCC um contexto para a instauração e desenvolvimento de uma reflexão filosófica sistematizada sobre a problemática brasileira, dos vários pontos de vista pelos quais esta problemática se manifesta. Para tanto o curso visa fornecer instrumentos teóricos específicos da filosofia para formar pensadores que, sensíveis a esta problemática nacional, possam discuti-la com a devida profundidade da reflexão filosófica.

#### FILOSOFIA DA HISTÓRIA:

##### OBJETIVO:

O objetivo da área de concentração em **Filosofia da História** é levar a uma retomada da experiência histórica brasileira. Desenvolvendo uma análise crítico-reflexiva da metodologia da Ciência histórica, esta abordagem filosófica visará entender também o sentido da História-Realidade, como processo no tempo espaço cultural Brasileiro. Tal área de concentração se destina basicamente aos estudiosos da filosofia, da história, da política, da economia, do direito, da teologia, de estudos sociais, enfim das ciências humanas em geral.

**CURRÍCULO:****DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS** **CRÉDITOS:**

1 – Metodologia do Trabalho Científico .....	2
2 – Estudo de Problemas Brasileiros .....	1
3 – Teoria do Conhecimento I .....	3
4 – Lógica I .....	3
5 – Filosofia da História I .....	3
6 – Teoria da História do Brasil .....	3

**DISCIPLINAS ELETIVAS:**

7.8.9. Três disciplinas eletivas ..... 9

**DISSERTAÇÃO DE MESTRADO** ..... 8

32

Filosofia da História II  
 Epistemologia das Ciências Humanas  
 Teoria do Conhecimento II  
 Lógica II  
 Teoria da Cultura Brasileira  
 História das Idéias Sociais do Brasil  
 Antropologia Filosófica I  
 Antropologia Filosófica II  
 Filosofia da Ciência I  
 Filosofia da Ciência II  
 Teoria Geral da História  
 História da Filosofia Brasileira  
 Teoria Política  
 História das Idéias Políticas no Brasil  
 Historiografia brasileira  
 Seminários monográficos  
 Metodologia do Ensino Superior

## FILOSOFIA SOCIAL

### OBJETIVO:

À perspectiva história se segue a perspectiva social: a segunda área de concentração é a da **Filosofia Social**, destinada a elaborar uma reflexão filosófica sobre a dimensão social da realidade brasileira. Em colaboração íntima com o trabalho de pesquisa científica das várias ciências sociais, a filosofia social visa explicitar o sentido mais radical do existir social brasileiro em nossas condições concretas. Como tal se destina aos interessados pelo estudo dos fenômenos sociais, aos universitários e profissionais nas áreas das ciências humanas em geral e, de modo particular, aos formados nas áreas de ciências sociais, filosofia, estudos sociais, economia, política, administração, direito e educação.

### CURRÍCULO:

#### DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS: CRÉDITOS:

1 – Metodologia do Trabalho Científico .....	2
2 – Estudo de Problemas Brasileiros .....	1
3 – Antropologia Filosófica I .....	3
4 – Ética I .....	3
5 – Filosofia Social I .....	3
6 – História das Idéias Sociais no Brasil .....	3

#### DISCIPLINAS ELETIVAS:

7.8.9. Três disciplinas eletivas .....	9
--	---

DISSERTAÇÃO DE MESTRADO: .....	8
--------------------------------	---

32

#### ELETIVAS:

Filosofia Social II  
Teoria da Cultura Brasileira

Teoria Sociológica II  
 Filosofia da História I  
 Filosofia da História II  
 Filosofia da Cultura  
 História da Filosofia Brasileira  
 História das idéias políticas no Brasil  
 História das idéias econômicas no Brasil  
 Historiografia da Filosofia Brasileira  
 Filosofia do Direito  
 Filosofia do Trabalho  
 Seminários monográficos  
 Metodologia do Ensino Superior

## FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

### OBJETIVO:

A educação é outro setor da problemática brasileira que está a merecer atenção mais sistematizada da reflexão filosófica. Neste sentido, é tarefa da **Filosofia da Educação** explicitar, na particularidade da situação brasileira, a problemática contida na práxis educacional. Retomará a experiência educacional, acompanhará o seu significado mais profundo. E, como tal, a compreensão deste sentido da educação depende da compreensão da evolução histórica e da contextura social em que ela se situa na realidade brasileira. Por isso, esta área de concentração se vincula às áreas precedentes e se destina aos formados em pedagogia nas várias habilitações pedagógicas, em filosofia e, por extensão, a todos os formados na área de ciências humanas, interessando indistintamente a todos os que se dedicam à docência nos vários graus de ensino.

### CURRÍCULO:

#### DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS:

#### CRÉDITOS:

1 – Metodologia do Trabalho Científico .....	2
2 – Estudo de Problemas Brasileiros .....	1
3 – Antropologia Filosófica I .....	3
4 – Ética I .....	3

5 – Filosofia da Educação I .....	3
6 – Teoria da Educação Brasileira .....	3

### **DISCIPLINAS ELETIVAS:**

7.8.9. Três disciplinas eletivas .....	9
--	---

<b>DISSERTAÇÃO DE MESTRADO:</b> .....	8
---------------------------------------	---

32

### **ELETIVAS:**

Filosofia da Educação II  
 História da Educação Brasileira I  
 História da Educação Brasileira II  
 Problemas da Educação I  
 Problemas da Educação II  
 Antropologia Filosófica II  
 Ética II  
 Teoria da Cultura Brasileira  
 História das Idéias Sociais no Brasil  
 Filosofia Social I  
 Filosofia Social II  
 Teoria do Conhecimento I  
 Teoria do Conhecimento II  
 Historiografia Filosófica Brasileira  
 História da Filosofia Brasileira  
 Metodologia do Ensino Superior  
 Política Educacional Brasileira  
 Economia da Educação Brasileira  
 Sociologia da Educação Brasileira  
 Correntes Atuais da Filosofia da Educação  
 Metodologia da Pesquisa Educacional  
 Teoria da Comunicação  
 Seminários Monográficos

## FILOSOFIA DA CIÊNCIA

### OBJETIVO:

A quarta área de concentração deste programa de Mestrado em Filosofia é a da **Filosofia da Educação**, cujo objetivo básico é levar a uma reflexão sobre o sentido da atividade científica, tanto no plano teórico, propriamente epistemológico, como no plano prático de sua atuação concreta na cultura brasileira, uma vez que a ciência tem participado de maneira significativa no amadurecimento desta cultura. Por isso impõe-se a discussão da significação da práxis científica, para além da discussão do “status” teórico do discurso científico, ao nível de seus pressupostos axiológicos. Conseqüentemente, esta área de concentração se destina aos estudantes e profissionais graduados nas diversas áreas científicas, tanto nas ciências físico-matemáticas como nas ciências biomédicas e nas ciências humanas.

### CURRÍCULO:

#### DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS: CRÉDITOS:

1 – Metodologia do Trabalho Científico .....	2
2 – Estudo dos Problemas Brasileiros .....	1
3 – Teoria do Conhecimento I .....	3
4 – Lógica I .....	3
5 – Filosofia da Ciência I .....	3
6 – História do Pensamento Científico no Brasil .....	3

#### DISCIPLINAS ELETIVAS:

7.8.9. Três disciplinas eletivas .....	9
--	---

DISSERTAÇÃO DE MESTRADO: .....	8
--------------------------------	---

32

#### ELETIVAS:

Filosofia da Ciência II  
Teoria do Conhecimento II

Lógica II  
 Metodologia Científica  
 Epistemologia das Ciências Naturais  
 Epistemologia das Ciências humanas  
 História da Filosofia Brasileira  
 Filosofia da Linguagem  
 Filosofia da Lógica  
 Antropologia Filosófica I  
 Antropologia Filosófica II  
 Teoria da Comunicação  
 Seminários Monográficos  
 Metodologia do Ensino Superior

### **CORPO DOCENTE**

Prof. Antônio Joaquim Severino, Doutor em Filosofia pela PUC de São Paulo; coordenador.

Profa. Constança Marcondes Cesar, Doutora em Filosofia pela PUC de São Paulo.

Prof. Francisco de Paula Souza, Doutor em Filosofia pela Universidade S. Tomás de Aquino de Roma.

Prof. Geraldo Pinheiro Machado, Doutor em Filosofia pela PUC de São Paulo.

Prof. Jefferson Ildelfonso da Silva, Mestre em Filosofia da Educação pela PUC de São Paulo.

Prof. João Carlos Nogueira, Doutor em Filosofia pela Universidade Gregoriana de Roma.

Prof. Moacir Gadotti, Doutor em Educação pela Universidade de Genebra, Suíça.

Prof. Rubem Alves, Doutor em Filosofia da Universidade de Princeton, EUA.

### **INFORMAÇÕES**

#### **1 — Requisitos e critérios de Seleção**

Poderão ser aceitos no Curso de Mestrado em Filosofia, candidatos graduados por instituições reconhecidas, sejam formados em filosofia, em

ciências humanas ou em ciências em geral, desde que aprovados na seleção. A seleção terá por base o exame do “currículum vitae” e do histórico escolar, assim como dos dados da entrevista e dos resultados de prova de redação versando sobre tema relacionado com sua área de formação.

## **2 – Duração e carga horária**

Todas as disciplinas são semestrais e programadas com 3 horas/aula semanais, sendo ministradas em 15 semanas. Para cada 3 horas/aula serão exigidas 12 horas de estudo para preparação das atividades de classe. Cada crédito corresponde a 15 horas/aula. O curso de mestrado poderá ser feito no mínimo de 2 e no máximo de 5 anos.

Para a aprovação nas várias disciplinas, além do devido aproveitamento, exige-se 80 % de frequência às aulas.

## **3 – Avaliação Geral**

O título de mestre será conferido ao aluno que: completar os créditos exigidos; for aceito pela Comissão de Pós-Graduação para elaboração de tese de mestrado; for aprovado em exame de qualificação geral; for aprovado em exame de proficiência numa língua estrangeira; for aprovado na elaboração e defesa da dissertação.

## **4 – Documentação para inscrição e matrícula**

4.1 – Para a inscrição, o candidato deverá apresentar: Ficha de Inscrição preenchida;

“Currículum Vitae”

Histórico Escolar.

4.2 – Para a matrícula são necessários:

1 – 2 certidões de nascimento ou casamento ( original e fotocópia ).

2 – 2 fotocópias do diploma de graduação; 2 fotocópias do certificado de reserva;

3 – 1 fotocópia do título eleitoral;

4 – 1 fotocópia da cédula de identidade;

- 5 – 1 atestado de idoneidade;
- 6 – 1 atestado de saúde;
- 7 – 6 fotos 3x4. ( As fotocópias autenticadas. )

\*

### **SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO COMUNITÁRIA**

Com partida marcada para o dia 5 de agosto, o Diretor do Instituto, Haroldo Niero, viajará para a Guatemala onde participará do Seminário Internacional de Educação Comunitária, que se realizará, durante um mês, na cidade de Guatemala. Estarão presentes participantes de todos os países do mundo, para discutirem tão relevante assunto.

\*

### **SEMINÁRIO SOBRE FÉ E DESENVOLVIMENTO**

Tendo por objetivo uma análise dos desafios que o atual desenvolvimento da sociedade suscita para a fé cristã, no meio universitário, a ABESC promoveu Seminário sobre Fé e Desenvolvimento, nos dias 11, 12 e 13 de julho no Rio de Janeiro. Representando a PUC, participaram do Seminário o Vice-Diretor do Instituto, Jamil Cury Sawaya e o Prof. Ruy Rodrigues Machado.

\*

### **1º ENCONTRO DE FILOSOFIA DA CIÊNCIA**

Realizou-se nos dias 22, 23 e 24 de maio passado, na PUC, o 1º Encontro de Filosofia da Ciência, promovido conjuntamente por cientistas do Observatório Astronômico de Campinas, por professores do Centro de Lógica e Epistemologia da Unicamp e deste Instituto. O tema do encontro foram as relações entre filosofia, ciência e filosofia da ciência. Participaram do encontro, pelo Observatório, Márcio Pugliesi, Walter Carnielli e Zelyko Loparic; pelo Centro de Lógica, João Fernandes Teixeira, Elias Umberto Alves e Newton C. A. da Costa, pelo nosso Instituto, os Profs. Francisco de Paula Souza, Constança Marcondes César e Antônio Joaquim Severino.

\*

## PUBLICAÇÕES DE NOSSOS PROFESSORES

**O inconsciente e a linguagem na compreensão do homem** ( São Paulo, Cortez e Moraes, 1 978 ) é o livro publicado pelo Prof. João Carlos Nogueira, deste Instituto. O presente trabalho procura evidenciar, à luz da fenomenologia e da psicanálise, os elementos básicos que possibilitam uma compreensão do homem enquanto ser de pulsão e de desejo.

**Construção Social da Enfermidade** ( São Paulo, Cortez e Moraes, 1 978 ) é uma antologia organizada pelo Prof. João Francisco Regis de Moraes. Neste trabalho são debatidos criticamente vários aspectos da deterioração do ser humano na sociedade contemporânea. Além do Prof. Regis, participaram desta antologia os Professores João Carlos Nogueira, Antônio Joaquim Severino e Tarcísio Moura, todos deste Instituto.

\*

## PESQUISA FILOSÓFICA

Preparando sua livre-docência, a Profa. Dra. Constança Marcondes César está realizando trabalho de pesquisa que versa sobre “O valor epistemológico da prioridade do mito sobre o logos em Vicente Ferreira da Silva”. A autora está estudando as fontes filosóficas de Vicente Ferreira da Silva, situando-o no contexto da filosofia brasileira e explicitando sua originalidade em relação a suas fontes.

## NOTICIÁRIO CIENTÍFICO-CULTURAL

### ENCONTRO SOBRE LÓGICA E FILOSOFIA DA LÓGICA

Realizou-se com pleno êxito o Encontro de Lógica e Filosofia da Lógica promovido pelo Centro de Lógica, Epistemologia e História da Ciência, da Unicamp, de 3 a 7 de julho. O encontro constou de cursos: Lógica Elementar, Filosofia da Lógica, Lógica Modal e Teoria Geral da Completude e de

conferências sobre Lógica Matemática Contemporânea. Participaram especialistas de todo o Brasil, bem como de outros países. Do Instituto, esteve presente a Profa. Constança Marcondes César.

\*

### 30ª REUNIÃO DA SBPC

A maior entidade de cientistas do país realizou, de 9 a 14 de julho, sua 30ª reunião anual, no Campus da USP, em São Paulo. Acontecimento altamente significativo no panorama científico, cultural e político do país, a reunião possibilitou um exercício vivo da interdisciplinaridade científica. A comunidade científica nacional, mais uma vez, soube apresentar sua contribuição valiosa para o debate da problemática brasileira dos mais variados ângulos através dos quais esta problemática se manifesta. A SBPC contava até junho 13.082 sócios.

\*

### LANÇAMENTO DE SIMPÓSIOS DA SBPC

Além de manter a Revista **Ciência e Cultura** e de publicar volumes — **Resumos** — com sínteses de todas as comunidades apresentadas em suas reuniões anuais, a SBPC acaba de lançar os **SBPC — Simpósios**, destinados a publicar o rico material constante dos simpósios. Felicitando a SBPC por mais esta importante iniciativa, **Reflexão** divulgará o conteúdo dos vários volumes em sua seção de Revista de Revistas, como ocorre, neste número, com o exemplar nº 1, referente à 1ª parte dos simpósios apresentados na reunião de Brasília, de 1976.

\*

### NÚCLEO DE CAMPINAS DO CEBES

O Centro Brasileiro de Estudos de Saúde, CEBES, entidade nacional que se propõe discutir os problemas relativos às condições de saúde em nosso país, acaba de organizar o seu núcleo em Campinas. Conforme notícia o nº

1, de junho de 1978, do **Informativo – CEBES** a nós enviado. A sede do Centro é à Rua Gen. Osório, 1031, s/53 – 13100 – Campinas. O Centro promove encontros e fóruns de debate sobre as questões de saúde no contexto deste município. Desenvolve todo o seu trabalho dentro de duas linhas essenciais: divulgando as idéias do Centro veiculadas através da Revista **Saúde em Debate** tais como: combate aos programas de controle de natalidade, defesa da atenção médica gratuita e melhoria das condições de vida do povo brasileiro e de luta pela redemocratização do país; inserir na discussão levada hoje, em Campinas, na tentativa de definir uma Política de Saúde voltada para os interesses da população.

\*

## EDUCAÇÃO E SOCIEDADE

Saudamos com satisfação o lançamento do 1º número, previsto para setembro, de uma nova Revista, **Educação e Sociedade**, pela Faculdade de Educação da Unicamp. Trata-se de uma revista quadrimestral de ciências da educação, que se pretende preocupar com a análise da realidade educacional brasileira, abrindo o seu espaço para propostas intelectuais, tanto no que se refere a técnicas, doutrinas e práticas educacionais, como no que se refere à reflexão sobre o seu impacto na sociedade como um todo. Preço da assinatura: Cr\$150,00. Endereço: Centro de Estudos e Pesquisas em Ciências da Educação. Faculdade de Educação. UNICAMP. 13100 – Campinas SP. Na coordenação geral, o Prof. Dr. Moacir Gadotti.