

PRESS RELEASE

PLACCO, V.M.N.S. *et al.* A responsabilidade da escola perante manifestações de agressividade: o olhar revelado por meio das redes sociais. *Revista de Educação PUC-Campinas*, Campinas, v.23, n.2, p.223-236, 2018. ISSN 2318-0870. <http://periodicos.puc-campinas.edu.br/seer/index.php/reeducacao/article/view/4309>

A responsabilidade da escola perante a agressividade

Vera Maria Nigro de Souza Placco

Camila Lima Miranda

Adelina Braga Matsuda

Francisco Carlos Franco

Kátia Cilene de Mello Franco

O artigo “A responsabilidade da escola perante manifestações de agressividade: o olhar revelado por meio das redes sociais”, busca compreender as teorias construídas por diferentes atores sociais sobre de quem seria a responsabilidade sobre uma criança derrubando objetos em uma escola, ocorrido em Macaé, Rio de Janeiro. Em outras palavras, compreender a representação social construída sobre esse fato. O acesso a essa realidade foi mediado pela veiculação, nas redes sociais, de um vídeo gravado por funcionários da escola com essas imagens.

A análise se centrou nos comentários de leitores sobre o vídeo, com base nas concepções de responsabilidade elencadas por Yves Lenoir. A representação social construída sobre o fato retratado naquelas imagens está relacionada a uma visão de responsabilidade majoritariamente centrada na responsabilização da mãe e na incapacidade da criança de distinção entre o que é aceitável e o que é abominável socialmente. Paradoxalmente, embora se considere a incapacidade da criança em fazer essa distinção, os comentários defendem sanções a ela. Estes elementos nos fazem refletir sobre a responsabilidade da escola perante aquela situação e veiculação das imagens por atores envolvidos na escolarização da criança.

Vera Maria Nigro de Souza Placco Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Faculdade de Educação, Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação: Psicologia da Educação. São Paulo, SP, Brasil. *E-mail:* <veraplacco@pucsp.br>.